



Comité de Jumelage Ganshoren-Rusatira, asbl  
Av. Henri Feuillien, 19  
B-1083 Bruxelles  
Belgique



Association pour la **PROMotion** des **JUMelages**  
et de l'**Amitié** entre les **Peuples**  
BP 3218 - Kigali  
Rwanda

## RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2020



Février 2021

**Actions menées par les Comités de Jumelage  
de Ganshoren&Rusatira / Kinazi**

**Actions réalisées sous le suivi de  
L'Association pour la Promotion des Jumelages et de l'Amitié entre les Peuples**

## Table des matières

|       |                                                                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Activités menées directement pour le Jumelage .....                                                                    | 3  |
| 1.1   | Réunions du Comité de Jumelage .....                                                                                   | 3  |
| 1.1.1 | Sélection des nouveaux des élèves à parrainer .....                                                                    | 3  |
| 1.1.2 | Sélection des élèves vulnérables bénéficiaires des frais de repas «School Feeding» .....                               | 5  |
| 1.1.3 | Examen des petits projets de 2020.....                                                                                 | 5  |
| 1.1.4 | Assistance au paiement de la mutuelle de santé des familles pauvres.....                                               | 7  |
| 1.1.5 | Remboursement du crédit bourse.....                                                                                    | 7  |
| 1.2   | Suivi des projets d'éducation .....                                                                                    | 8  |
| 1.2.1 | Parrainage .....                                                                                                       | 8  |
| 1.2.2 | Les élèves assistés dans le programme de 'School feeding' .....                                                        | 10 |
| 1.2.3 | Actions de solidarité menées par les élèves .....                                                                      | 10 |
| 1.3   | Mise en exécution des projets financés en 2020. ....                                                                   | 12 |
| 1.3.1 | Paiement de la mutuelle de santé aux familles vulnérables.....                                                         | 12 |
| 1.3.2 | Appui à la construction de latrines de familles vulnérables (sect. Rusatira) .....                                     | 13 |
| 1.3.3 | Projet de construction de latrines d'élèves de l'école primaire Nyagisenyi .....                                       | 14 |
| 1.3.4 | Projets de fourniture des pupitres des élèves au Groupe scolaire Gafumba .....                                         | 14 |
| 1.3.5 | Projets de fourniture des pupitres au Groupe Scolaire de Kinazi .....                                                  | 15 |
| 1.3.6 | Projets de fourniture des pupitres à l'Ecole primaire de Buremera .....                                                | 15 |
| 2.    | Les réalisations du projet LIVE .....                                                                                  | 16 |
| 2.1   | Des visites à domicile chez les bénéficiaires .....                                                                    | 16 |
| 2.2   | Des actions de solidarité au niveau des Comités Locaux LIVE (CLL) .....                                                | 16 |
| 2.3   | Démonstrations culinaires.....                                                                                         | 16 |
| 2.4   | Accompagner les PVMLD personnes vivant des maladies de longue durée.....                                               | 17 |
| 2.5   | Réunions des bénéficiaires.....                                                                                        | 17 |
| 2.6   | Assurer des formations de base sur les techniques culturelles d'amélioration et de conservation des sols.....          | 18 |
| 2.7   | Fonds de roulement en intrants (semences, engrais...) pour bénéficiaires .....                                         | 18 |
| 2.8   | Former des multiplicateurs de semences grâce aux innovations inspirées par les champs écoles (Farm Fields School)..... | 18 |
| 2.9   | Intensifier les productions potagères.....                                                                             | 19 |
| 2.10  | Plantation d'arbres fruitiers adaptés .....                                                                            | 19 |
| 2.11  | Formations de base aux techniques d'élevage et d'intégration agri-élevage.....                                         | 19 |
| 2.12  | Construction des chèvres combinées.....                                                                                | 20 |
| 2.13  | Assurer la protection zoo-sanitaire du cheptel des bénéficiaires.....                                                  | 20 |
| 2.14  | Acheter des reproducteurs mâles améliorés (boucs, verrats, lapins).....                                                | 20 |
| 2.15  | Identifier des nouvelles Activité Génératrices de Revenus (AGR).....                                                   | 20 |
| 3.    | Artisanat, culture et autres initiatives de solidarité .....                                                           | 21 |
| 3.1   | Célébration de la Journée Mondiale du Refus de la Misère.....                                                          | 21 |
| 3.2   | Action solidaire entre des jeunes belges et la coopérative des agro éleveurs de Kinazi.....                            | 22 |
| 3.3   | Artisanat, Colis et Autres initiatives .....                                                                           | 23 |
| 4.    | Principales évolutions et perspectives de développement .....                                                          | 23 |
| 5.    | Evaluation des activités.....                                                                                          | 23 |
| 6.    | Recommandations.....                                                                                                   | 24 |

# **RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2021**

## **JUMELAGE RUSATIRA & GANSHOREN**

### **1. Activités menées directement pour le Jumelage**

#### ***1.1 Réunions du Comité de Jumelage***

Les membres du comité de jumelage ont tenu trois réunions durant cette année pour mettre au point des activités menées dans le cadre du jumelage entre les Secteurs de Rusatira et Kinazi au Rwanda et la Commune de Ganshoren en Belgique.

Ces réunions ont porté principalement sur les points suivants :

##### **1.1.1 Sélection des nouveaux des élèves à parrainer**

La réunion du comité de jumelage a sélectionné 10 nouveaux étudiants vulnérables à assister aux frais scolaires. Il s'agit de 9 élèves qui ont remplacé les finalistes de l'année passée et un autre élève qui prend la nouvelle place accordée cette année par le comité de Ganshoren. Le recrutement s'est basé principalement sur les enfants nécessiteux et intelligents.

Les membres du comité remercient énormément le dévouement du comité de Ganshoren à aider les nécessiteux en pensant toujours de faire ce qui est possible pour que l'enfant, l'avenir de notre planète, puisse avoir de l'éducation. Ils sont satisfaits du fait de l'augmentation de minerval des ces enfants et cela va résoudre le problème de ceux qui rencontraient des perturbations dans des études suite au manque du complément de minerval.

#### **Les élèves sélectionnés :**

- 1. AKIMANA Diane** : Enfant de famille très pauvre dont la famille est parmi celles accompagnées dans le projet LIVE. Elle avait aussi réussi auparavant en 2015 pour continuer en 1<sup>er</sup> secondaire. Comme sa famille était en grande précarité, l'enfant n'a pu suivre les études ni dans l'école d'internat ni dans le système de 9 ans d'enseignement de base, car sa famille était incapable de lui procurer du matériel scolaire. Elle a préféré aller travailler dans une famille comme domestique. En 2017, cette famille lui a accordé du matériel scolaire et elle a regagné l'école de nouveau au Groupe scolaire Buhimba. Elle a obtenu 38 points dans l'examen national et elle va suivre la formation de « Food processing » à l'EAVK Kabutare .
- 2. UMUTONI Violette** : Enfant de famille très pauvre. Elle a été assistée par le jumelage dans le programme de school feeding en lui payant les frais de repas de midi au Groupe scolaire de Maza. Elle a obtenu 21 points en première division. Elle va étudier en TTC Save en section de TSM (Teaching Sciences Mathematics). Le comité voudrait l'encourager comme future enseignante.
- 3. IRADUKUNDA Liliane** : Elle n'a que sa maman qui loue les bras pour survivre. La famille a dû même vendre la petite parcelle qu'elle possédait. Cette fille était souvent renvoyée suite au

manque de minerval. Elle a même une dette de minerval qu'elle n'a pas remboursée, raison pour laquelle elle est toujours à la maison. Actuellement, sa mère n'est plus capable de lui trouver même assez de matériel scolaire. Malgré tous ces problèmes, elle a eu 58.9 % en section de Maths Chimie et Biologie au Groupe scolaire Kigeme. Le comité a décidé d'accorder le minerval à cet enfant pour qu'elle est puisse terminer ses études qui sont presque à la fin.

4. **MUCYO Gilbert** : Enfant de famille très pauvre (de la première catégorie). Il est parmi les élèves assistés par le jumelage dans le programme de school feeding en lui payant les frais de repas de midi au Groupe scolaire de Maza. Orphelin de mère mais aussi son père est en prison. Donc, il vit avec son frère et ses petites sœurs sans personne d'autre pour les aider. Le comité et les autorités de secteur administratif de Kinazi trouvent mieux de l'aider à aller étudier dans une école d'internat. Cela va l'aider à pouvoir suivre aisément ses études. Il a obtenu 41 points et il est orienté en 4<sup>e</sup> Maths Chimie et Biologie à l'Ecole Secondaire de Sumba.
5. **MUGISHA Yvonne** : Orpheline de père alors que c'était lui qui la prenait en charge. Elle vit avec sa mère qui n'est pas capable de lui payer le minerval. Après le décès de son père, elle a eu des perturbations dans les études à cause du manque de minerval. Lorsque les autres élèves étaient partis à l'école, Yvonne était toujours à la maison, désespérée. Elle étudie à l'école Notre Dame de la Providence de Karubanda (dans la ville de Huye) en Physique-Chimie-Biologie. Elle a obtenu 79.2%.
6. **Mariah Assia**. Elle vit avec sa mère et ses trois sœurs aussi étudiantes. Pendant les vacances, elle est habituée à faire des petits emplois pour trouver un peu d'argent pour acheter du matériel scolaire. La maman n'est plus capable de payer le minerval à tous les quatre. Elle a été classée dans la division 2 avec 37 points ( aggregate) dans le test national. Elle étudiait au Groupe Scolaire de Buhimba près de la résidence familiale. Elle est orientée dans la section de TML (Teaching Modern Languages) en 4<sup>e</sup> année au TTC Save
7. **MANIRAH Claude** : Orphelin de père. Sa maman est vieille et ne peut plus lui trouver des frais scolaires. Il est de famille pauvre recensée dans la deuxième catégorie. Il a réussi le test national de fin du premier cycle du secondaire et il est classé dans la première division avec 31 points. Il va continuer ses études secondaires en section de MCB (Maths Chimie biologie) au Groupe Scolaire Saint Philippe Neri à Gisagara.
8. **IRADUKUNDA Nadine** : Enfant de famille pauvre (de la 2<sup>e</sup> catégorie). Elle est toujours à la maison après une semaine du début de l'année scolaire et elle n'a pas l'espoir de retourner à l'école. Elle va étudier à l'Ecole Technique de Muhanga. Elle termine la 4<sup>e</sup> année en section de « Culinary arts » avec une note de 79.5%.
9. **MFASHWANAYO Euphream** : Enfant issu d'une famille très pauvre. Il a été assisté par le jumelage dans le programme de school feeding en lui payant les frais de repas de midi au Groupe Scolaire de Maza. Pour lui, c'est grâce à l'assistance aux frais de repas qu'il a eu le courage et la motivation de bien étudier et obtenir de bons résultats. Il est en première division avec 30. Il est orienté en 4<sup>e</sup> Construction à l'Ecole Technique de Save.
10. **TUYIZERE Janvier** : Enfant issu d'une famille vulnérable. Il a obtenu 38 points et il est orienté en section de TSS (Teaching Social Studies) au TTC Save. Le comité voudrait l'encourager comme futur enseignant.

### **1.1.2 Sélection des élèves vulnérables bénéficiaires des frais de repas «School Feeding»**

Les membres du comité de jumelage sont contents de la réussite des enfants soutenus dans le programme de 'school feeding' dans les écoles à système de 9YBE (Nine Years Basic Education) et 12YBE (Twelve Years Basic Education). Dans le test national de fin premier cycle secondaire, il y a quatre élèves qui ont obtenu des points de la première division (excellente). Dans le même ordre d'idées, les finalistes des études secondaires ont également réussi avec succès et ont obtenu des diplômes conséquents. Tout cela montre l'importance de cette action d'encourager les élèves qui étudient dans ces écoles en leur offrant la possibilité de manger à midi.

Le comité a recommandé que lors de la sélection des nouveaux enfants en remplacement de ceux qui ont terminé les troisième et sixième années, les écoles concernées doivent mettre l'accent sur les élèves vulnérables méritant réellement de l'assistance. Le comité avait même reçu des lettres des enfants qui demandaient l'assistance aux frais de repas.

Il y aura une vérification à l'occasion des rencontres avec ces enfants bien avant le paiement des frais en question.

Aussi, les membres du comité ont souhaité que les directeurs de ces écoles informent sur les changements qui ont eu lieu et donnent les rapports annuels à temps.

Le jumelage accorde toujours ce soutien des frais de repas de midi pour un total de 92 élèves.

### **1.1.3 Examen des petits projets de 2020**

#### **Collecte des petits projets**

Le comité de jumelage a collecté les différents projets. D'abord les projets d'équipements des classes dans la mesure où 5 écoles ont présenté des demandes en pupitres car presque toutes les écoles ont accueilli un grand nombre d'élèves au début de l'année scolaire. Cela est la base des problèmes d'insuffisance des pupitres et même des salles de classe.

Il y a aussi des projets de construction des latrines dans des écoles et des toilettes dans des familles vulnérables. Il y a également des projets de construction d'une salle des enseignants et d'un local réservé aux filles, un projet d'équipement de réfectoire (tables et bancs), un projet d'aménagement d'un terrain de volleyball, un projet d'installation des balançoires et celui de fourniture d'une machine photocopieuse.

Après avoir examiné systématiquement toutes les demandes lui soumises, le comité de jumelage a recommandé les projets comme suit :

- ✓ Projet de construction des latrines des élèves de l'Ecole Primaire de Nyagisenyi avec le budget de 1.200.000 Frw. Les latrines que l'école possèdent sont insuffisantes par rapport au nombre d'élèves. L'école veut construire des nouvelles latrines à 6 portes avec une contribution locale de 500.000 Frw.
- ✓ Projet de fourniture de 50 pupitres au Groupe Scolaire de Kinazi à 2.400.000 Frw.
- ✓ Projet de fourniture de 100 pupitres au Groupe Scolaire Kotana à 2.000.000 Frw
- ✓ Projet de fourniture de 60 pupitres au Groupe Scolaire de Gafumba à 1.900.000 Frw
- ✓ Projet de fourniture de 60 pupitres à l'Ecole primaire de Buremera à 1.800.000 Frw

- ✓ Projet de fourniture de 60 pupitres au Groupe Scolaire de Maza à 1.800.000 Frw
- ✓ Appui à la construction d'une salle des enseignants à l'Ecole Ste Marie Kiruhura pour 1.800.000 Frw. A cause d'un grand nombre d'élèves, la salle des enseignants est transformée en salle de classe. C'est pourquoi l'école a un besoin urgent de construire une petite salle pour les enseignants.
- ✓ Projet de fourniture des tables et bancs de réfectoire au Lycée de Rusatira pour 900.000 Frw. Le comité local n'a pas accordé une priorité à étant donné que cette école a récemment bénéficié des fonds du jumelage pour le même projet. L'école doit aussi fournir un effort pour combler les vides éventuels.
- ✓ Appui à la construction des toilettes pour familles vulnérables, projet présenté par le Secteur Rusatira. Le secteur a recensé 435 familles sans toilettes convenables. Il demande que le jumelage finance au-moins deux tôles de couverture de toilette pour chacune de ces familles.
- ✓ Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles de l'Ecole primaire de Buremera
- ✓ Fourniture de 8 balançoires aux écoles maternelles, projet du Secteur Rusatira
- ✓ Construction d'un terrain de volleyball de l'école primaire Gitovu à 1.279.000 Frw
- ✓ Achat d'une photocopieuse pour l'Ecole primaire de Kimuna à 1.000.000 Frw

La réunion a été clôturée en recommandant que ceux qui ont des documents à compléter essayent de le faire rapidement quitte à les remettre au bureau d'APROJUMAP au plus vite.

### **Projets financés et leur mise en exécution**

Le comité de jumelage Rusatira/Kinazi- Ganshoren avait collecté 13 projets au début de l'année 2020. Malgré la crise de corona virus qui a bouleversé la vie dans le monde entier, le comité de Ganshoren a pu trouver un financement aux projets focalisant principalement sur la santé de la population, l'hygiène ainsi que l'éducation des enfants.

Les projets retenus sont les suivants :

- ✓ Projet de construction des latrines des élèves de l'école primaire Nyagisenyi à 1.200.000 Frw
- ✓ Fourniture des pupitres au Groupe Scolaire Kinazi à 1.200.000 Frw
- ✓ Fourniture des pupitres au Groupe Scolaire de Gafumba à 1.200.000 Frw
- ✓ Fourniture des pupitres à l'Ecole primaire de Buremera à 1.200.000 Frw
- ✓ Appui à la construction des toilettes pour des familles vulnérables du Secteur Rusatira avec un financement accordé équivalent à 1.495.000 Frw pour l'achat des tôles.

A ces financements des projets viennent s'ajouter les actions suivantes :

- L'assistance aux familles plus pauvres au paiement de la mutuelle de santé. Le jumelage a donné un financement de 2.700.000 Frw, incluant 900.000 Frw d'aide spéciale aux familles qui ont subi des conséquences de covid 19.
- Les frais scolaires des élèves parrainés par le jumelage. Ces élèves sont au nombre de 24 et chaque élève reçoit 95.000 Frw par trimestre.
- Payement des frais de repas de midi aux élèves nécessiteux. Le jumelage aide 92 élèves des écoles de Rusatira et Kinazi.

Les projets des institutions ont été exécutés suivant les directives de gestion des institutions publiques.

Ces institutions bénéficiaires ont été rappelées de mener un suivi régulier pour que la réalisation de ces projets réponde aux objectifs fixés. Comme c'était toujours pendant la période où le monde entier faisait face à la pandémie de coronavirus, les activités de ces projets ont été réalisées en respectant les mesures sécuritaires et sanitaires relatives à la protection contre la covid-19.

#### **1.1.4 Assistance au paiement de la mutuelle de santé des familles pauvres**

Les autorités des secteurs sont rappelées de faire un rapport descriptif sur l'utilité de l'action aux familles qui ont bénéficié de l'aide au paiement de la mutuelle de santé avant de demander l'aide pour l'année suivante. Il faut également montrer le changement qui a eu lieu en précisant notamment les cas de familles qui seront capables de payer une partie de la mutuelle de santé pour leurs membres et aussi mentionner si le nombre des membres a diminué ou augmenté (cas de décès ou de naissance).

Pour l'année 2020, le comité de jumelage a accordé un financement de 2.700.000 Frw consacrés au paiement de la mutuelle de santé aux nécessiteux des Secteurs Rusatira et Kinazi, soit 1.800.000 Frw depuis l'année 2019 et 900.000 Frw d'appui ponctuel aux familles ayant subi considérablement des conséquences du confinement i.e. corona virus. Parmi ces gens, il y en a qui ont perdu les emplois rémunérateurs qui leur permettaient de survivre tout en répondant à leurs besoins de base dont l'acquittement des frais de mutuelle de santé.

La réunion du comité a décidé que les autorités des secteurs sensibilisent ces familles bénéficiaires pour qu'elles commencent à épargner très tôt pour que, prochainement, elles soient capables de contribuer partiellement au paiement de la mutuelle de santé. L'appui du jumelage viendrait à titre de complément à leur propre contribution. Dans cette optique, l'assistance du jumelage atteindrait beaucoup plus de familles, et cela permettrait aux secteurs d'accroître leur pourcentage d'adhésion à la mutuelle.

Il a été recommandé que les familles aidées ponctuellement à cause du corona virus se préparent à payer elles-mêmes leur assurance maladie sans attendre l'aide du jumelage.

Il a été bien noté qu'avec le rapport fourni, il se pourrait qu'il y ait une ou quelques familles très pauvres qui ne seraient pas arrivées au niveau de cotiser pour la totalité de leurs membres. Il reviendra au comité de juger s'il est encore nécessaire de continuer à soutenir tous leurs membres.

#### **1.1.5 Remboursement du crédit bourse**

Depuis le début de 2020, il n'y a qu'une seule personne qui a versé au compte du comité de jumelage. Donc, depuis l'apparition de la pandémie de covid-19 (mars 2020), aucun autre mouvement de remboursement n'a été effectué sur le compte.

Le comité de jumelage et les autorités des deux secteurs se sont engagés d'approcher souvent les concernés et les inciter à payer petit à petit pour ne pas stopper l'action. Parmi eux, il y en a qui ont déclaré qu'ils n'ont pas de moyens de remboursement, car, ils n'ont pas d'emploi ou d'autre revenu, mais qu'ils pensent souvent à cet appui octroyé par le jumelage et qu'ils se sentent interpellés à rembourser sitôt les moyens trouvés. Il ya également ceux qui avaient commencé le remboursement mais qui ont dû interrompre suite à des problèmes sociaux particuliers.

Malgré les changements des programmes en raison de la covid-19, les rencontres qui étaient programmées n'ont pas eu lieu comme souhaité. Le comité de jumelage et les autorités des secteurs se sont engagés à poursuivre ces gens pour la bonne marche de cette action.

## **1.2 Suivi des projets d'éducation**

### **1.2.1 Parrainage**

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, le jumelage assiste 24 élèves vulnérables au minerval dont 11 filles et 13 garçons. Ces élèves ont déjà reçu le minerval couvrant les deux premiers trimestres. Le troisième trimestre est prévu de mi-avril 2021 à début juillet 2021.

Un élève Nsengiyumva Jean Paul a trouvé un autre bienfaiteur qui lui a accordé la totalité du minerval à partir du deuxième trimestre.

Parmi ces élèves, le comité local avait sélectionné 10 nouveaux étudiants à parrainer au début de l'année. A cause de la crise de la pandémie de covid-19, l'année scolaire a été prolongée jusque fin juillet 2021.

Les élèves parrainés qui ont terminé les études secondaires l'année passée ont déjà présenté leurs fiches de résultats et ont reçu leurs primes de fin d'études secondaires.

#### **Liste des élèves**

| <b>N°</b> | <b>Noms</b>            | <b>Classe-Section</b>                                  | <b>Ecole</b>                           |
|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1         | Abizera Ariane Fany    | 5 <sup>e</sup> électronique                            | Ecole technique Nyanza                 |
| 2         | Donatien Ndayizeye     | 6 <sup>e</sup> Maçonnerie                              | Groupe Scolaire Better Rwamiko         |
| 3         | Didier Niyomugenga     | 6 <sup>e</sup> Physique Chimie Maths                   | Ecole secondaire Kiruhura              |
| 4         | Ngabonziza J. Berchmas | 6 <sup>e</sup> Electronique                            | Groupe Scolaire Better Rwamiko         |
| 5         | Hirwa Léandre          | 5 <sup>e</sup> Santé animale                           | Ecole Agri Vétérinaire Kabutare        |
| 6         | Amizero Ange           | 5 <sup>e</sup> Maths Chimie Biologie                   | Ecole secondaire Simbi                 |
| 7         | Protogene Niyitegeka   | 5 <sup>e</sup> Early child and lower primary education | TTC Cyahinda                           |
| 8         | Angélique Tuyishime    | 5 <sup>e</sup> Physique Chimie Biologie                | Groupe scolaire St Joseph Kabgayi      |
| 9         | Japhet Hagenimana      | 5 <sup>e</sup> Maths Chimie Biologie                   | Ecole secondaire APAKAPE               |
| 10        | Patrick Akim Mucyo     | 5 <sup>e</sup> Computer systems technology             | Hanika Anglican integrated polytechnic |
| 11        | Rosine Iradukunda      | 5 <sup>e</sup> Painting and décoration                 | GS Notre Dame de la Paix Cyanika       |



|    |                       |                                          |                              |
|----|-----------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 12 | Diane Ingabire        | 5 <sup>e</sup> Couture                   | Ecole technique Rwabuye      |
| 13 | Clément Ntakirutimana | 6 <sup>e</sup> Physique Chimie Maths     | GS St Philippe Neri Gisagara |
| 14 | Irudukunda Nadine     | 5 <sup>e</sup> Culinary and arts         | Muhanga Technical            |
| 15 | Akimana Diane         | 4 <sup>e</sup> Food Processing           | Kabutare TVET                |
| 16 | Umutoni Violette      | 4 <sup>e</sup> Teaching Science Maths    | TTC Save                     |
| 17 | Irudukunda Liliane    | 6 <sup>e</sup> Maths Chimie Biologie     | GS Kigeme                    |
| 18 | Mucyo Gilbert         | 4 <sup>e</sup> Maths Chimie Biologie     | ES Sumba                     |
| 19 | Mariyahi Assia        | 4 <sup>e</sup> Teaching Modern Languages | TTC Save                     |
| 20 | Maniraho Claude       | 4 <sup>e</sup> Maths Chimie Biologie     | GS St Philippe Neri Gisagara |
| 21 | Mfashwanayo Euphrem   | 4 <sup>e</sup> construction              | Ecole technique Save         |
| 22 | Tuyizere Janvier      | 4 <sup>e</sup> Teaching Social Sciences  | TTC Save                     |
| 23 | Mugisha Yvonne        | 6 <sup>e</sup> Physique Chimie Biologie  | ENDP Karubanda               |



*Photo des élèves parrainés*

### **1.2.2 Les élèves assistés dans le programme de 'School feeding'**

Les élèves nécessiteux étudiants dans les écoles secondaires du système d'éducation de base de 9 ou 12 ans des Secteurs Rusatira et Kinazi ont bénéficié de l'assistance au paiement des frais pour les repas de midi. Le jumelage prend en charge 92 élèves vulnérables dans les 5 écoles secondaires de la zone du jumelage Rusatira/Kinazi-Ganshoren.



*Photo des élèves soutenus (GS Maza, GS Gafumba, GS Buhimba, GS Kotana)*

### **1.2.3 Actions de solidarité menées par les élèves**

Malgré la pandémie de corona virus qui a handicapé les différentes activités dans le monde entier, les bénéficiaires d'APROJUMAP ont renforcé leur valeur de vivre main dans la main. C'est ainsi que les actions de solidarité se sont poursuivies dans le cadre de s'entraider tout en respectant les gestes barrières mises en place en vue de se protéger contre la covid-19.

En date du 21 septembre, à l'occasion de la Journée Internationale de la Paix, une action de solidarité a été dédiée à une famille sans abri dans le secteur de Kinazi. Il s'agit de la famille d'une ancienne élève parrainée par le jumelage Ganshoren - Rusatira/Kinazi répondant au nom de Francine Nyiraminani. Francine et sa famille composée de sa mère (âgée et malade), et ses trois petits-enfants, vivaient temporairement dans une étable empruntée après que leur maison ait été détruite par des intempéries.

Nous avons choisi de célébrer cette Journée Internationale de la Paix autour d'une action concrète en manifestant notre solidarité envers cette famille éprouvée. Pour ce faire, nous avons mobilisé tous les jeunes soutenus par le jumelage (anciens et nouveaux), les jeunes du projet Do It with Africa ayant suivi le programme d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire avec le programme de Défi Belgique Afrique (DBA), les bénéficiaires du projet LIVE ainsi que l'équipe des techniciens de terrain et de coordination d'APROJUMAP.

Les participants ont prêté main forte à cette famille en accomplissant plusieurs tâches dont le crépissage des murs de la maison principal, le puisement de l'eau pour la préparation de la boue à utiliser, le transport de sable et des briques, la construction de la fondation pour la maison annexe devant servir de cuisine et de toilette, etc. Ce qui est marrant, c'est que les techniciens maçons sont les finalistes des



écoles techniques qui eux aussi ont été sponsorisés par le jumelage. Là, ils ont pu nous montrer leur savoir-faire.

Les participants ont tous été satisfaits, car l'action a non seulement aidé cette famille en besoin, mais a aussi offert l'opportunité d'apprendre aux jeunes que l'union fait la force. En travaillant ensemble, on arrive facilement à une action importante, qui inspire aussi de vivre en harmonie avec les collègues.

Francine et sa famille se sont réjouies des résultats atteints ce jour-là. Cela leur a donné l'espoir d'avoir un propre logement. Par la suite, APROJUMAP a offert des matériaux constitutifs, du ciment, des portes, des fenêtres, des tôles et a poursuivi l'organisation des actions de solidarité jusqu'à ce que la maison soit habitable. Dès la mi-octobre 2020, Francine et sa famille ont aménagé dans la maison.



*La famille n'avait pas de logement conforme*



*Chantier de solidarité*



*Francine et sa mère sont heureuses dans leur nouvelle maison.*

## **1.3 Mise en exécution des projets financés en 2020.**

### **1.3.1 Payement de la mutuelle de santé aux familles vulnérables.**

Pour l'année 2020, le comité de jumelage a accordé un financement de 2.700.000 Frw consacrés au paiement de la mutuelle de santé aux nécessiteux des Secteurs Rusatira et Kinazi, soit 1.800.000 Frw depuis l'année 2019 et 900.000 Frw d'appui ponctuel aux familles ayant subi considérablement des conséquences du confinement i.e. corona virus. Parmi ces gens, il y en a qui ont perdu les emplois rémunérateurs qui leur permettaient de survivre tout en répondant à leurs besoins de base dont l'acquittement des frais de mutuelle de santé.

Grâce à cet appui, 969 personnes peuvent se faire soigner aujourd'hui chaque fois qu'ils tombent malades. Il s'agit de 100 familles de Rusatira pour un montant de 1.248.000 Frw, 24 familles de la Cellule Mwendo du Secteur Rwaniro pour un montant de 279.000 Frw et 87 familles du Secteur Kinazi pour un montant de 1.173.000 Frw.

Cette année, des familles ont été sensibilisées et très peu d'entre elles ont pu trouver une petite contribution pour certains de leurs membres. C'est ainsi qu'un montant de 209.000 Frw a été payé par certaines familles pour une partie de leurs membres. Cette contribution a aidé les autorités des Secteurs à prendre en charge les frais de mutuelle de plus de 69 personnes issues des nouvelles familles.

Cela permet d'espérer que prochainement, beaucoup de familles seront capables de contribuer au paiement de la mutuelle de santé pour leurs membres. L'appui du jumelage sera alors le complément à leur propre contribution. A cet effet, le nombre des familles bénéficiaires s'augmentera et le taux d'adhésion à la mutuelle de santé s'accroîtra au niveau des secteurs.

La contribution du jumelage est à 1,51% de la population de Kinazi qui doit payer la mutuelle de santé elle-même (sans catégoriel dont la mutuelle est à charge de l'Etat), Rusatira : 1,86% Rwaniro : 0,59%.

Actuellement, lorsque une famille vient de s'acquitter de la totalité des frais de mutuelle de santé, ses membres peuvent directement bénéficier des services auprès des formations sanitaires publiques, sans devoir attendre une période d'un mois comme c'était dans le passé.

Les familles aidées ponctuellement à cause du corona virus sont avisées qu'elles se préparent à adhérer prochainement à l'assurance maladie elles-mêmes.

Dans le cadre du suivi de cette action, nous avons fait des visites à domicile dans certaines familles bénéficiaires de la mutuelle de santé. Kazarama Glorioso est une veuve responsable de 8 personnes dont ses enfants, petits enfants et un petit enfant orphelin en adoption. Elle témoigne qu'après la mort de son mari (en 2015), elle n'avait jamais pensé qu'elle pouvait trouver de quoi payer les frais de mutuelle de santé pour sa famille. « A vrai dire, c'est impossible ! Je ne pensais qu'à nourrir la famille ». Ses enfants étaient souvent malades et c'était un grand problème pour elle de les faire soigner. Lorsque ses enfants étaient malades, elle ne pouvait rien faire sauf rester auprès d'eux et se résigner. Actuellement la santé de sa famille s'est améliorée dans la mesure où si quelqu'un tombe malade, il va directement au centre de santé, il reçoit des médicaments et après quelques jours, il se retrouve en forme. Elle a dit qu'au cours de l'année passée, chaque membre de sa famille a fréquenté au moins une fois le centre de santé. Elle remercie le jumelage qui pense à soutenir les gens pauvres comme elle. Vu qu'elle a été assistée à la mutuelle de santé depuis 2017, elle s'est engagée à chercher au moins une petite somme pour contribuer à la santé de sa famille et partager avec les autres pauvres méritant d'être soutenus.





*Famille de Glorioso (seules 6 personnes étaient présentes lors de la visite à domicile)*

### **1.3.2 Appui à la construction de latrines de familles vulnérables (sect. Rusatira)**

Avec le financement du jumelage de 1.495.000 Frw, on a pu acheter 213 tôles qui ont été distribuées à 106 familles. C'est-à-dire que 106 toilettes ont été construites bien sûr pour 106 familles. Il y en a qui ont déjà terminé cette action. C'est le Secteur qui distribue ces tôles juste après s'être rendu compte que la famille concernée a bel et bien terminé les travaux préliminaires i.e. du creusement de la fosse jusqu'à l'élévation des murs. Chaque famille reçoit deux tôles.

Nous avons visité certaines de ces familles et elles sont contentes d'avoir été soutenues à la construction des toilettes répondant aux normes d'hygiène.



*Photos de distribution des tôles*



*Photos des toilettes construites*

### **1.3.3 Projet de construction de latrines d'élèves de l'école primaire Nyagisenyi**

L'Ecole Primaire de Nyagisenyi est un centre scolaire d'enseignement primaire et maternel localisé dans le Secteur Kinazi. En 2020, elle a enregistré 907 élèves dont 439 filles et 468 garçons.

L'école a présenté au comité de jumelage un projet visant l'augmentation des latrines des élèves car celles qu'elle possédait étaient insuffisantes.

Pour ce projet, l'école a bénéficié d'un appui financier du jumelage de 1.200.000 Frw. Elle a déjà terminé les travaux relatifs à la construction d'un bloc de latrines à 6 portes. Grâce à cette action, l'école a pu s'assurer de l'hygiène de ses écoliers, ce qui permet également de faire respecter les mesures de protection contre la propagation de la covid-19.



*Latrines des élèves à Nyagisenyi*

### **1.3.4 Projets de fourniture des pupitres des élèves au Groupe scolaire Gafumba**

Le Groupe Scolaire de Gafumba est parmi les écoles de 12 ans d'éducation de base dans le secteur de Rusatira. Cette école a une population de 1.289 élèves (121 enfants de l'école maternelle, 769 écoliers du primaire ainsi que 399 élèves du premier cycle secondaire).

L'école a soumis un projet d'achat des pupitres des élèves dans le but de résoudre le problème de leur insuffisance dans les salles des classes. L'objectif de ce projet est d'essayer de réduire le nombre d'enfants par pupitre car au-moins quatre enfants partageaient un pupitre à 2 places.

Grâce au soutien du jumelage de 1.200.000 Frw, l'école s'est équipée de 26 nouveaux pupitres à châssis métalliques préférables suite à leur durabilité. Cette action a aidé non seulement à la réduction d'un nombre d'enfants par pupitre mais aussi à la mise en application des mesures de protection contre la propagation de la covid-19 par respect de la distanciation sociale.

Ce projet va améliorer les conditions d'enseignement/apprentissage dans la salle de classe, ce qui améliorera la qualité de l'éducation dans l'école. Cela permettra par conséquent d'atteindre un bon niveau de bonne réussite des élèves dans leurs cours.



*Photos des élèves du GS Gafumba sur les nouveaux pupitres*



### **1.3.5 Projets de fourniture des pupitres au Groupe Scolaire de Kinazi**

Le Groupe Scolaire de Kinazi est une école du système de 12 ans d'éducation de base dans le secteur de Kinazi. Cette école a une population de 2.905 élèves (302 enfants de l'école maternelle, 1.523 écoliers du primaire ainsi que 1.080 élèves du cycle complet secondaire).

Au début de l'année scolaire 2020, l'école a enregistré un nombre élevé d'élèves, ce qui a causé une insuffisance des pupitres. Pour pallier à ce problème, l'école a fait recours au comité de jumelage pour demander un appui financier afin de se procurer d'autres pupitres. Le financement accordé de 1.200.000 Frw a permis à l'école de se doter de 26 nouveaux pupitres à châssis métalliques répartis en deux classes. Cette école a préféré elle aussi les pupitres plus solides pour des raisons de durabilité.

Comme résultats, la mise en œuvre du projet a eu un impact positif en réduisant le nombre d'élèves par pupitre, ce qui contribue certainement à améliorer la qualité de l'enseignement, sans oublier le respect de la distanciation sociale eu égard à la propagation de la covid-19. Cela favorise aussi des travaux de groupes, la collaboration des élèves et également des conditions favorables pour leur santé.



Des élèves du GS Kinazi sur les nouveaux pupitres

### **1.3.6 Projets de fourniture des pupitres à l'Ecole primaire de Buremera**

L'école primaire Buremera est une école du Secteur Kinazi. Au début de l'année scolaire 2020, cette école a enregistré 1.039 enfants soit 494 garçons et 545 filles. Ces enfants partageaient 158 pupitres soit plus de 6 élèves par pupitre.

A la recherche de la solution à ce problème, l'école de Buremera a soumis au comité de jumelage un projet d'achat des pupitres. Elle voulait donc trouver au moins 157 pupitres pour que ses élèves s'asseyent au moins à 3 élèves par pupitre.

Cette école a bénéficié du jumelage un soutien de 1.200.000 Frw qu'elle a utilisé pour l'achat de 34 pupitres supplémentaires. Cette bonne action a permis à certains élèves de s'asseoir convenablement surtout durant cette période où les enfants doivent s'asseoir à distance pour se protéger contre le coronavirus. Le corps enseignant, les autorités de Cellules et de Secteurs administratifs remercient le jumelage de Ganshoren pour cette action de pupitres, bien que le chemin soit encore long.



Les écoliers de Buremera sur les nouveaux pupitres

## **2. Les réalisations du projet LIVE**

### **2.1 Des visites à domicile chez les bénéficiaires**

L'équipe technique du projet a effectué dans la zone Rusatira-Kinazi 1251 visites d'appui-conseil au sein des ménages bénéficiaires et ménages imitateurs. L'entretien s'est basé sur le paquet vulgarisé par le projet, la prévention de la COVID-19, le renouvellement des jardins potagers (kitchen garden) et leur paillage.

Les observations notées sont notamment la présence de l'hygiène dans les ménages bénéficiaires, l'amélioration de l'entente familiale, l'augmentation des heures de travail couplé avec la diversification des activités qui génèrent les revenus, la prise d'un repas équilibré, le respect des mesures prises dans le cadre la lutte contre la COVID-19 comme le port des masques en public, se laver souvent les mains, distanciation sociale, etc.

### **2.2 Des actions de solidarité au niveau des Comités Locaux LIVE (CLL)**

Les bénéficiaires ont organisé 203 actions de solidarité dont 104 actions destinées à la construction et réhabilitation des maisons, 18 de crépissage des maisons et chèvreries et 81 actions destinées aux travaux champêtres. 19 ménages ont eu des logements salubres grâce à ces actions.

Ce sont les moniteurs sociaux (MS) qui encadraient les bénéficiaires et, qui faisaient également des rapports sur le déroulement des actions de solidarité.

Ces actions ont de nombreux avantages parmi lesquels la réalisation des travaux pénibles en peu de temps et facilement et le renforcement de la cohésion sociale entre les bénéficiaires. C'est ainsi que l'isolement a été combattu irrévocablement même pour les familles bénéficiaires considérées comme cas sociaux.



*Action de labour d'un champ d'un bénéficiaire*

### **2.3 Démonstrations culinaires**

Les bénéficiaires ont appris à préparer un repas préféré pour un enfant de moins de 5 ans et une alimentation équilibrée pour toute la famille pendant 8 séances de démonstrations culinaires organisées. Ils ont appris aussi l'hygiène alimentaire, les maladies dues à la malnutrition, les conséquences dues à la négligence de la variation alimentaire.

De par cette activité, on a observé chez les bénéficiaires la diminution des maladies dues à la malnutrition, une amélioration de l'état de santé au sein des membres familiaux, la diminution des maladies diarrhéiques suite aux mesures de prévention, une progression vitale significative chez les



personnes âgées, la promotion de l'intelligence chez les enfants en bas-âge assurée par une bonne croissance, l'acquisition des forces physiques chez les adultes les aidant à l'accomplissement des travaux nécessitant beaucoup d'énergies.



*Démonstration culinaire/ les enfants prennent le repas préparé*

## **2.4 Accompagner les PVMLD personnes vivant des maladies de longue durée**

Le projet a accompagné les personnes vivant avec les maladies de longue durée tout en effectuant le plaidoyer en leur faveur afin de leur permettre d'accéder aux services des acteurs spécialisés. Dans cette zone il y a eu un suivi régulier à 29 cas et chacun a reçu le complément alimentaire composé de 2 kg de farine SOSOMA (soja-sorgho-maïs) et 1 kg de petit poisson par mois.

La consommation régulière de la bouillie SOSOMA et des petits poissons, ajoutée aux autres recettes, a occasionné le gain de poids et l'augmentation d'anticorps chez les PVMLD. Cet accompagnement régulier leur a augmenté l'espoir de vivre.

## **2.5 Réunions des bénéficiaires**

Des réunions de sensibilisation ont été tenues chez les bénéficiaires sur les lacunes techniques en agriculture familiale et les solutions globales à y apporter.

Ces réunions avaient pour but la conscientisation des bénéficiaires sur les techniques agricoles tels que le labour, le semis en ligne, la fertilisation du sol par l'utilisation de la fumure organique et minérale, l'utilisation des semences sélectionnées, la rotation des cultures, le paillage, l'arrosage et l'entretien des Kitchen Garden, la couverture des compostières et le traitement des cultures contre les maladies et les ravageurs. Signalons que les mesures préventives contre la COVID-19 ont été prises en considération à la tenue de chaque réunion.

Ces réunions de sensibilisation ont permis de bien préparer la saison agricole 2021 A à temps. Cette saison s'est basée principalement dans la valorisation des marais surtout dans la plantation des cultures maraîchères comme les carottes, choux, aubergines, oignons et amarantes. Il y a eu également le creusement des fossés antiérosif.



*Réunion des bénéficiaires*

## **2.6 Assurer des formations de base sur les techniques culturales d'amélioration et de conservation des sols.**

Chaque CLL a été formé sur les différentes techniques culturales dont la lutte anti érosive, le labour, la fertilisation, le semis en ligne, l'intégration des espèces agroforestières et fruitières, le compostage, le paillage, la rotation des cultures, l'arrosage, l'entretien et le traitement phytosanitaire, les pratiques post-récolte. Ces formations ont été accompagnées des séances de démonstration en agriculture.

Ainsi 28 encadreurs relais (ER) ont été formés sur les techniques agricoles d'amélioration et de conservation du sol et sur la conduite de l'élevage.

Ces formations ont aussi mis l'accent sur leurs diverses tâches et responsabilités leur dévolues afin de bien accompagner leurs collègues.

Les ER maîtrisent leurs tâches et responsabilités, ainsi ils sont rationnels et l'encadrement des bénéficiaires est renforcé. Ils visitent régulièrement les bénéficiaires pour leur apporter l'appui technique et conseil en matière agropastorale.

Pour leur faciliter travail, APROJUMAP a distribué aux ER les équipements suivants : les vélos, salopettes, bottes, téléphones portables, pompes pulvérisateurs et masques buccaux.

## **2.7 Fonds de roulement en intrants (semences, engrais...) pour bénéficiaires**

363 kg de haricot ont été octroyés aux bénéficiaires directs du projet à raison de 3 kg par bénéficiaire. Et puis, 40 kg de maïs ont été distribués à chaque CLL. Le rendement est satisfaisant dans la mesure où bénéficiaires ont réalisé une production évaluée à 10.162 kg de haricot. Ainsi donc, les familles possèdent assez de haricot au sein de leurs ménages.

## **2.8 Former des multiplicateurs de semences grâce aux innovations inspirées par les champs écoles (Farm Fields School)**

Les agronomes, les Encadreurs Agricole de Base ainsi que les membres du CLL de Mugogwe ont suivi une formation sur la multiplication des semences (patate douce, manioc, haricot).

La formation a été facilitée par les techniciens cadres du RAB (Rwanda Agriculture Board). Dans une séance formation-démonstration, une parcelle de manioc d'environ 2 ha a été cultivée à Mugogwe.

Cela donne l'espoir que le problème de manque des semences indemnes de maladies va progressivement être résolu.

## **2.9 Intensifier les productions potagères**

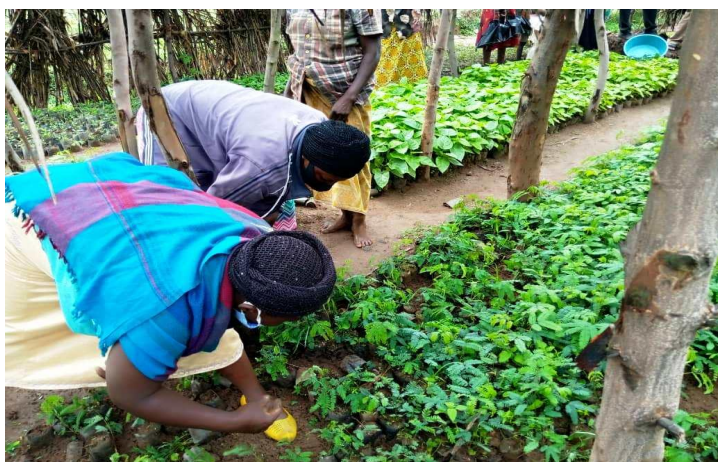
240 Kitchen Garden ont été construits chez les bénéficiaires indirects (Imitateurs) en utilisant les matériaux locaux. L'installation des jardins potagers dans les familles a joué un rôle important dans la lutte contre la malnutrition et à l'augmentation du revenu pécunier.



*Jardin potager d'une famille*

## **2.10 Plantation d'arbres fruitiers adaptés**

Les bénéficiaires ont été appuyés dans la préparation de 2.888 plantules de pruniers du Japon, 724 maracuja et 1.085 avocats. Les différentes espèces vulgarisées par le projet sont mises en place dans les parcelles individuelles des bénéficiaires et le taux de reprise est satisfaisant. Un ménage a planté au moins 3 plants d'avocats, 3 orangers, 10 pruniers de Japon et 8 maracuja.



*Les bénéficiaires prennent des arbres dans une pépinière*

## **2.11 Formations de base aux techniques d'élevage et d'intégration agri-élevage**

Les ER ont été outillés des capacités techniques leur permettant d'assurer une vulgarisation efficace aux bénéficiaires. L'identification des chèvres par le marquage avec boucles d'oreilles a permis de limiter les risques de vol ou d'autres tentatives de changement du bétail octroyé. Cette activité a été bénéfique car il a permis de remarquer une nette augmentation du cheptel caprin



## **2.12 Construction des chèvreries combinées.**

Les bénéficiaires imitateurs ont été appuyés dans la mise en place des infrastructures d'élevage (tôles, clous, clapiers, cages, portes et fenêtres). Le projet a distribué 60 kits chèvreries constitués de tôles et clous pour la construction des chèvreries. Le bétail sera gardé en stabulation permanente et il y aura alors une diminution du taux de mortalité due à l'attaque des animaux par des maladies contagieuses et des parasitoses. En plus de cela, la quantité du fumier produit va augmenter au niveau des ménages.



*Le bétail dans une chèvrerie construite*

## **2.13 Assurer la protection zoo-sanitaire du cheptel des bénéficiaires**

La distribution des bolus de vermifuges a été régulièrement faite par les ER sous la supervision des agronomes et des Encadreurs Agricoles de Base (EAB) avec l'appui des vétérinaires privés. Le taux de mortalité du bétail diminue progressivement dans les zones d'action du LIVE.

## **2.14 Acheter des reproducteurs mâles améliorés (boucs, verrats, lapins).**

38 boucs de race améliorée pour redynamiser les centres de montes ont été achetés. Tous les centres de monte sont fonctionnels. Aussi 87 gestionnaires des centres de montes ont été formés aux thèmes de maintien des conditions hygiéniques des centres, l'alimentation des géniteurs, la contribution des bénéficiaires directs du projet à l'alimentation des géniteurs, la tenue des saillies pendant au moins 12 heures, l'échange d'informations entre les gestionnaires et tous les intervenants locaux au projet. Les centres de monte sont bien gérés, les boucs sont en bonne santé et l'amélioration génétique s'accroît considérablement.

## **2.15 Identifier des nouvelles Activité Génératrices de Revenus (AGR)**

Il y a eu une identification de 15 nouvelles personnes à accompagner dans les AGR. Ces personnes se sont orientées dans les AGR suivants : le petit commerce des légumes, le petit commerce du sorgho, la commercialisation de la bière de sorgho, le commerce de la farine de manioc, le commerce des vivres, le petit commerce des fruits et la couture.

Ces personnes ont d'abord été formées sur la définition de l'entrepreneur, les attitudes d'un bon entrepreneur, l'exploitation maximale des opportunités présentes, la conception et l'établissement d'un microprojet, la façon de travailler avec les institutions financières,...

Et puis, un montant de quarante milles francs (40.000 Frw) a été octroyé à chaque entrepreneur d'AGR. La dame qui a choisi la couture comme AGR a reçu une machine à coudre avec ses accessoires et un rouleau de tissu.

Pour le moment, ces AGR sont fonctionnelles et elles contribuent à la satisfaction des besoins primaires familiaux dont notamment l'achat des vivres et des vêtements des enfants.



### **3. Artisanat, culture et autres initiatives de solidarité**

#### **3.1 Célébration de la Journée Mondiale du Refus de la Misère**

Cet événement a été marqué par plusieurs activités notamment celle de la plantation des arbres fruitiers agro forestiers chez les partenaires d'APROJUMAP dans le projet LIVE ainsi que dans les champs de leurs voisins. Lesdites activités se sont déroulées dans la cellule de Gahana du secteur administratif de Kinazi avec la participation de la Présidente d'APROJUMAP, des officiels du District de Huye, du secteur de Kinazi et de la cellule de Gahana et même des journalistes.

Il y a eu également l'activité relative à l'inauguration des maisons construites récemment avec l'appui d'ADA, pour les personnes sans abris ainsi que celles dont les maisons étaient en mauvais état et ont été réhabilitées. Ces maisons sont au nombre de 12 à Kinazi et elles possèdent également des citernes de rétention d'eau de pluie et des toilettes remplissant les normes.

A l'issue des activités, avant de se séparer, il y a eu un bon moment de suivre le message de la journée ainsi que le message de sensibilisation à la protection contre le corona virus.

Les participants à cet événement ont été encouragés de travailler avec plus de détermination et de garder toujours la valeur de solidarité afin de combattre la pauvreté de façon durable. Les bénéficiaires ont été rappelés de bien entretenir leurs actions afin de progresser au pas franchi sans jamais retourner en arrière.

Toutes ces activités ont été faites en respectant les mesures de se protéger contre la covid-19 dont la distanciation sociale, le port du masque et le lavage des mains avec du savon.



*Plantation et inauguration des maisons avec la présidente d'APROJUMAP et le Délégué du Maire de District*



*Les participants ont suivi le message du jour livré par le Coordinateur d'Aprojumap*

### **3.2 Action solidaire entre des jeunes belges et la coopérative des agro éleveurs de Kinazi**

En février 2020, il y a eu une action de solidarité où des jeunes élèves belges et des membres de la coopérative « Abahuje Sazange » ont planté ensemble du riz. Ce sont des jeunes provenant du Lycée Provincial Hornu Colfontaine et du Collège Notre Dame de la Tombe de Kain à Tournai, venus dans le cadre du programme Move with Africa organisé en partenariat d'APROJUMAP, Entraide et Fraternité et le Journal « La Libre Belgique ». C'est un programme d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire.

Ceci a été en même temps une découverte et une bonne aventure aux jeunes belges qui plantaient du riz avec leurs propres mains et aussi pour la première fois.

Les membres de la coopérative étaient aussi contents de mener un travail solidaire avec ces visiteurs.

Cette rencontre a constitué encore une belle occasion de concrétiser les relations de jumelage et d'amitié entre les peuples rwandais et belge.



*Les jeunes belges et les membres de la coopérative trempés jusqu'aux genoux dans l'activité de plantation du riz*

### **3.3 Artisanat, Colis et Autres initiatives**

Les institutions bénéficiaires des financements de 2020 ont adressé des courriers de remerciement au comité de Ganshoren.

Les élèves parrainés par le jumelage ont fait des lettres de remerciement en guise de reconnaissance pour l'assistance aux frais scolaires.

Les élèves qui ont terminé leurs études secondaires l'an dernier ont remis des copies de leurs diplômes et des lettres de remerciement en guise de reconnaissance pour l'assistance aux frais scolaires.

## **4. Principales évolutions et perspectives de développement**

Les écoles bénéficiaires des financements des pupitres des élèves espèrent arriver à une amélioration importante de la qualité de l'enseignement dans la mesure où les élèves pourront suivre les cours dans de bonnes conditions tout en se protégeant contre la pandémie de coronavirus.

Suite à une augmentation du minerval accordé aux enfants parrainés, il y a eu une réduction du nombre d'élèves qui rentrent chez eux à cause du manque de frais à ajouter à la somme accordée pour avoir le minerval complet.

Grâce au financement du jumelage, l'Ecole primaire de Nyagisenyi et le secteur de Rusatira se réjouissent d'avoir bénéficié des moyens financiers leur permettant d'assurer l'hygiène et l'assainissement au profit des élèves et des familles vulnérables. C'est suite aux latrines que cette école et ces familles ont pu construire à l'aide du jumelage.

De plus, cette action d'augmentation du nombre de latrines à Nyagisenyi a également joué un rôle très important dans des mesures de protection contre la covid-19 lorsque les élèves regagnaient l'école.

La contribution du jumelage au paiement de la mutuelle de santé aux familles vulnérables et même aux familles qui ont subi des conséquences de la pandémie de coronavirus garantit la bonne santé de ces familles car, l'adhésion à la mutuelle de santé permet aux membres de ces familles de se faire soigner à chaque fois qu'ils tombent malades. Cela leur évite de rester à la maison où ils risquent de mourir subitement faute de moyens d'accès aux services de consultation médicale.

Signalons également qu'il y a eu des familles qui ont connu un réel progrès suite à l'aide du jumelage leur octroyée depuis les années passées.

## **5. Evaluation des activités**

Le comité local a soumis au comité de Ganshoren à temps les projets collectés. Parmi ces projets, 5 ont été retenus pour financement.

Les institutions bénéficiaires sont satisfaites de ces appuis car ils ont répondu aux objectifs qu'ils s'étaient fixés auparavant et elles sont intervenues davantage dans les mesures de lutte contre la covid-19.

Dès le début de l'année scolaire 2020, le montant du minerval accordé aux élèves parrainés par le jumelage est augmenté de 80.000 Frw à 95.000 Frw par trimestre. Les élèves parrainés sont satisfaits de cette augmentation du montant octroyé et en sont reconnaissants vis-à-vis de Ganshoren.



Les jeunes belges du Lycée Provincial Hornu Colfontaine ainsi que ceux du Collège notre Dame de la Tombe de Kain ont renforcé les relations de coopération et d'amitié entre nos deux pays par leur séjour au Rwanda plus particulièrement dans la zone du jumelage Rusatira/Kinazi-Ganshoren. Leur voyage solidaire constitue la preuve vivante de l'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire.

L'aide à la mutuelle de santé s'est augmentée dans le cadre du soutien aux familles vulnérables de la zone du jumelage et cela a contribué à l'amélioration de leur mode de vie.

## **6. Recommandations**

Il a été recommandé aux autorités de base dans les deux secteurs de sensibiliser les familles pauvres aidées par le jumelage à adhérer à la mutuelle de santé cette année, de penser à épargner petit à petit pour pouvoir cotiser une partie par elles-mêmes sans toujours compter uniquement sur l'aide du jumelage.

Les institutions bénéficiaires des financements sont conseillées de bien entretenir les actions réalisées pour qu'elles restent utiles aux bénéficiaires de manière durable.

**Fait à Huye le 08/02/2021**

**Par François HABIMANA**

**Chargé du Suivi des Jumelages à APROJUMAP**

**Vérifié et approuvé par**

**Eugène NIYIGENA**

**Coordinateur d'APROJUMAP**