



Comité de Jumelage Ganshoren-Rusatira, asbl
Av. Henri Feuillien, 19
B-1083 Bruxelles
Belgique



Association pour la **P**ROMotion des **J**UMelages
et de l'**A**mitié entre les **P**euples
BP 3218 - Kigali
Rwanda

RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2019



Février 2020

**Actions menées par les Comités de Jumelage
de Ganshoren & Rusatira / Kinazi**

**Actions réalisées sous le suivi de
l'Association pour la Promotion des Jumelages et de l'Amitié entre les Peuples**

RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2019

Jumelage Rusatira & Ganshoren

1. Activités menées

1.1. Réunions du Comité de Jumelage

Les membres du comité de jumelage ont tenu quatre réunions pour mettre au point les activités menées dans le cadre du jumelage entre les Secteurs de Rusatira et Kinazi et la Commune de Ganshoren.

Ces réunions ont abordé principalement les points suivants :

Sélection des nouveaux des élèves à parrainer

Le comité de jumelage de Rusatira/Kinazi s'est réuni au sujet de la sélection de nouveaux élèves méritant l'assistance au minerval pour poursuivre des études secondaires. On avait seulement que dix places alors que les enfants qui demandaient cette aide étaient au nombre de 42.

Comme on avait beaucoup d'élèves qui ont demandé l'assistance, on s'est fixé d'abord les critères suivants :

- ✓ Enfant orphelin de père et mère (adoptif dans une famille pauvre ou enfant non accompagné),
- ✓ Orphelin d'un parent pauvre classé dans la première ou deuxième catégorie,
- ✓ Enfant qui a des parents indigents (attestés par les autorités de cellule et secteur) mais priorité à ceux issus des familles bénéficiaires du projet LIVE ou des amis d'ATD
- ✓ Les points obtenus l'année dernière et la section à suivre : en premier lieu la technique ou métier
- ✓ Niveau d'étude, donc celui qui est déjà en 5^{ème} ou 6^{ème} qui risque d'arrêter les études.

En outre, pour ceux qui vont étudier en 4^e année secondaire dont les sections d'orientation sont disponibles dans des établissements du système de 12 ans d'éducation de base se trouvant dans la zone, ils ont été directement conseillés d'y aller afin de donner la chance à ceux qui sont orientés en internat surtout dans les sections techniques ou de formation professionnelle. S'ils préfèrent de rester même dans la zone du jumelage, ils peuvent bénéficier le soutien dans le programme de 'school feeding'.

Nouveaux étudiants sélectionnés pour être parrainés : Année scolaire 2019

IRADUKUNDA Rosine : Enfant adoptif depuis ses premières années. Elle ne connaît ni sa mère ni son père pas même d'autre personne de sa famille. Elle vit avec une vieille maman qui a accepté de la prendre en charge comme son enfant lorsqu'elle était rejetée. Elle a été soutenue par Ganshoren en 'school feeding' depuis la première année au GS Kinazi. Elle s'appelait Iradukunda Fillette (les deux noms sont donnés par la vieille elle-même. Le nom Rosine est donné par les autorités de secteur lorsqu'elle voulait se faire enregistrer pour obtenir la carte d'identité. Normalement fillette est un surnom. Elle est orientée au GSNDP Cyanika en section de 'Painting and decoration'.

INGABIRE Diane. Elle a perdu ses parents, juste à l'âge de 3 ans. Elle a fait même un travail domestique. Elle a trouvé un bienfaiteur qui a accepté de la prendre en charge et cela lui a permis de faire ses études au GS Buhimba. Elle a réussi et orienté au GS Kibihekane TVET School.

NIYTEGEKA Protogène : Orphelin de père et de mère. Il loge chez les voisins. C'est son école (GS Buhimba) qui s'est chargée de lui offrir gratuitement le repas de midi sans autre espoir de trouver de quoi à manger le soir. Quelques fois il fait le transport des bagages pour trouver les frais du matériel scolaire ou d'autres besoins de base. Il a obtenu 49 points dans l'examen national. Il est orienté au TTC Cyahinda en éducation. Le comité de jumelage trouve qu'il sera avantageux pour lui d'étudier dans une école d'internat sans problème de logement ou de quoi manger. Aussi, c'est une belle occasion d'être orientée comme futur éducateur.

NTAKIRUTIMANA Clément : Orphelin de père. Sa mère n'est plus capable de lui payer les frais scolaires. Après le décès de son père, il a eu des perturbations dans les études à cause du manque de minerval. Même dans les examens de fin d'année, il a raté 3 examens car il était renvoyé à la maison pour chercher le minerval. Il n'a pas l'espoir d'y retourner. Il étudie en 4^e année au Groupe scolaire Saint Philippe Neri Gisagara en section de Physique-chimie et mathématiques. Il a obtenu 59.6%. Le comité veut soutenir l'effort fourni pour que l'enfant n'interrompe pas ses études qui sont presque à la fin.

IGIHOZO Parfaite : Orpheline de père et de mère. Elle vit avec sa grand-mère. C'est elle qui s'est arrangée pour lui trouver du minerval en 4^{ème} et 5^{ème}. Elle avait fait le premier cycle au Groupe Scolaire de Gafumba et c'était gratuit. Sa grand-mère a dû vendre des champs pour payer les études à sa petite-fille. Actuellement la vieille souffre d'un cancer et utilise tout son temps pour aller se faire soigner. Elle n'est plus capable de travailler pour ses petits-enfants. Parfaite termine sa 5^{ème} année au collège Christ Roi Nyanza en section de littérature (Kinyarwanda et Kiswahili). Le résultat de fin d'année scolaire 2018 est 60.1%. Le comité veut soutenir l'effort fourni pour que l'enfant ne rate pas ses études qui sont presque à la fin.

AMIZERO Ange : Orpheline de père et de mère, en adoption chez une maman qui n'est pas capable de lui payer le minerval. Elle obtenait l'assistance du jumelage dans le programme de school feeding au Groupe scolaire de Gafumba. Elle a obtenu 43 points. Elle va étudier au Groupe scolaire Saint Philippe Neri Gisagara en section de Mathématiques-Chimie-Biologie.

HAGENIMANA Japhet : Enfant de famille très pauvre. Il étudie dans des conditions difficiles sans même assez matériel scolaire. Il y avait même un voisin qui s'était chargé de lui payer les frais de repas de midi à son école. Il a obtenu 40 points. Il est orienté en 4^e MCE 'Maths – Computer-Economy' au Groupe scolaire APAKAPE.

TUYISHIME Angélique : Enfant de famille très pauvre. Elle va étudier au Groupe Scolaire Saint Joseph Kabgayi en section de Mathématiques-Chimie-Biologie. Le comité l'encourage car elle a obtenu même la meilleure note de 19 points. Elle étudiait au Groupe scolaire de Kinazi.

MUCYO Akim Patrique : Enfant de famille vulnérable et orphelin de père. Sa famille est parmi celles accompagnées par le projet LIVE. Il a obtenu 47 points dans l'examen national et il va étudier l'électricité au groupe scolaire Betteri Rwamiko.

HIRWA Léandre : Enfant de famille vulnérable. Il obtenait l'assistance du jumelage dans le programme de school feeding au Groupe scolaire de Maza. Il a obtenu 46 points et il est orienté à EAVK Kabutare en 4^e Vétérinaire.

Les élèves vulnérables bénéficiaires des frais de repas dans le programme de « School feeding »

Les membres du comité de jumelage se sont réjouis du fait que les premiers élèves bénéficiaires des frais de repas de midi viennent de terminer avec succès le cycle secondaire. Donc, il y a parmi eux ceux qui ont terminé les 3 ans du premier cycle secondaire et ceux qui ont terminé les études secondaires. Il y en a même qui ont été orientés dans les écoles d'internat et qui ont obtenu l'assistance au minerval.

Le comité a recommandé que dans la sélection de nouveaux cas qui remplacent les finalistes ayant terminé les troisième et sixième années, les écoles concernées doivent mettre l'accent sur le degré de vulnérabilité. Il y a aura une vérification lors des rencontres avec ces enfants avant le paiement des frais de 'school feeding'.

Aussi, les membres du comité ont souhaité que les directeurs de ces écoles informent en cas de changement et qu'ils donnent des rapports annuels à temps.

A noter que le jumelage accorde toujours ce soutien relatif aux frais de repas de midi à 92 élèves.

Examiner les petits projets de 2019

Le comité de jumelage a collecté les projets concernant la construction des latrines et d'un local réservé aux filles, la protection de l'environnement par la rétention des eaux pluviales par l'installation des citernes en plastique, l'équipement d'un poste de santé secondaire et l'équipement mobilier d'une école secondaire.

Après avoir examiné systématiquement chaque projet proposé, le comité de jumelage a recommandé les projets comme suit :

- ✓ Projet de protection de l'environnement par recueil de l'eau pluviale en achetant et installant une citerne en plastique (10 m³) de l'école secondaire Sainte Marie de Kiruhura à 1 200 000.Frw
- ✓ Construction d'un local réservé aux filles au Groupe Scolaire Buhimba à 1 200 000 Frw
- ✓ Équipement des salles des classes (chaises et étagères), projet du Groupe Scolaire de Maza à 1 500 000 Frw
- ✓ Equipement du poste de santé de Mwendu du ressort du Centre de santé Rwaniro à un montant de 1 669 000 Frw
- ✓ Construction des latrines des enseignants de l'école primaire de Kiruhura à un budget de 1.500.000 Frw
- ✓ Construction des latrines à 8 portes pour les élèves de l'école primaire Kimuna. Le budget en besoin est 3 800 000 Frw. Le comité trouve que ce budget est exagéré. Il faut que l'école rectifie ce projet au montant raisonnable sans oublier de préciser la participation locale.

Prêt bourses remboursables

Ce projet a déjà soutenu 15 étudiants dans l'enseignement supérieur de 2011 à 2018. Le montant total crédité s'élève à 13.258.000 Frw. L'argent déjà remboursé est de 2.309.925 Frw. En 2017, le comité local a pu octroyer un crédit bourse de 1 500 000FRW à Olive qui faisait la médecine A1. A la fin de 2019, il y a une somme de 809 925F au compte du comité de jumelage sur lequel ces boursiers versent les frais remboursés.

Ila été constaté que les remboursements se font lentement. Le problème est qu'il y a des boursiers qui ont terminé les études et qui ne s'intéressent pas à se présenter et faire le plan de remboursement. Plusieurs fois, ils ont reçu des lettres de la présidente du comité pour leur rappeler de rembourser mais malheureusement aucun effort n'est fourni.

Aussi, ceux qui ont fait des plans de remboursement ne les respectent pas et ils n'informent pas le comité sur les éventuels problèmes rencontrés. Comme ce projet est utile à la population, le comité insiste que ces boursiers remboursent. C'est ainsi qu'il conseille même à quiconque pourrait trouver une petite somme de la verser au compte de crédit bourse pour que le projet ne s'arrête pas.

Suivant le contrat de ce projet signé entre le comité de jumelage de Ganshoren et celui de Rusatira, les frais accordés aux étudiants méritant l'intervention du jumelage pour ne pas rater leurs ambitions de poursuivre les études supérieures doivent être remboursés au compte du comité de jumelage de Rusatira. Dans la poursuite du projet, l'argent

remboursé facilitera aux jeunes étudiants en difficulté de poursuivre les études supérieures.

En guise de recherche de la solution au problème de non-remboursement, les deux Secrétaires Exécutifs des Secteurs Rusatira et Kinazi ont promis aux autres membres du comité de jumelage de poursuivre les redevables. Pour ce faire, il faudra leur donner l'identification de chacun afin de pouvoir les approcher pour qu'ils remboursent. Malgré cela, le projet continue son objectif de promouvoir l'éducation dans la zone du jumelage en donnant de la chance aux étudiants vulnérables de poursuivre leurs études.

Projets financés et leur mise en exécution

Le comité de jumelage de Ganshoren a accordé le financement aux projets suivants pour l'année 2019 :

- ✓ Projet de protection de l'environnement par recueil de l'eau pluviale par installation des citernes en plastique à l'Ecole secondaire Sainte Marie de Kiruhura avec un budget de 1.200.000 Frw
- ✓ La construction d'un local réservé aux filles au Groupe Scolaire de Buhimba avec un budget de 1.200.000 Frw
- ✓ Équipement des salles des classes (chaises et étagères) au Groupe Scolaire de Maza pour 1.500.000 Frw
- ✓ Equipement du poste de santé de Mwendo Centre de santé Rwaniro avec un budget de 1.669.000 Frw
- ✓ Construction des latrines des enseignants à l'Ecole primaire Kiruhura avec un budget de 1.500.000 Frw

Les membres du comité de jumelage se sont réjouis de tous ces appuis émanant du Comité de Jumelage de la Commune de Ganshoren au profit de la population jumelée des Secteurs Rusatira, Kinazi et Rwaniro surtout dans les domaines de l'éducation, l'environnement, l'hygiène et la santé.

Les bénéficiaires ont été exhortés de mener un suivi régulier pour que ces projets répondent aux besoins qu'ils avaient décrits. Chaque institution est priée de fournir un rapport relatif à l'exécution de son projet avec des pièces justifiant l'utilisation des fonds octroyés avant la fin du mois de novembre 2019.

1.2. Education

1.2.1. Parrainage

Le comité de jumelage de la Commune Ganshoren a financé les frais scolaires pour 23 élèves vulnérables des Secteurs Rusatira et Kinazi du district de Huye durant l'année scolaire 2019. Parmi ces élèves, le comité local avait sélectionné 10 nouveaux étudiants à parrainer dans le cadre du jumelage.

A la fin de l'année scolaire, 6 filles et 3 garçons ont terminé les études secondaires tandis que 9 garçons et 5 filles ont été promus au niveau avancé.

Les élèves parrainés ont tenu des réunions pendant les vacances, transmis les salutations à leurs parrains et remis les bulletins scolaires. Ils ont également organisé des actions de solidarité en faveur des personnes vulnérables.

Les élèves parrainés qui ont terminé les études secondaires l'année passée ont déjà présenté leurs fiches de résultats et ont reçu les primes de fin d'études secondaires.

Résultats annuels 2019

N°	Noms	Points %	Place	Classe-Section	Ecole
1	Jean Marie Vianney Dusenge	63.2	12 ^e	6 ^e football	Ecole Agri Vétérinaire Kabutare
2	Nyirampundu Eugénie	-	-	6 ^e Maths Languages Education	TTC Cyahinda
3	Ishimwe Hirwa Grace	49.4	37 ^e	6 ^e Physique Chimie Biologie	Groupe Scolaire Kigeme
4	Tuyishime Bosiane	76.9		6 ^e Maçonnerie	Ecole Technique Saint Kizito Save
5	Mushimiyimana Ange	-		6 ^e Physique Chimie Biologie	Groupe Scolaire Runyombyi
6	Abizera Ariane Fany	88.4	2 ^e	4 ^e électronique	Ecole technique Nyanza
7	Nshimiyimana Samuel	-	-	6 ^e Maths Physique Géographie	Ecole secondaire Murama
8	Nshimayesu Samuel	57.1	33 ^e	6 ^e Maçonnerie	TVET Runda
9	Donatien Ndayizeye	79.7	5 ^e	5 ^e Maçonnerie	Groupe Scolaire Better Rwamiko
10	Didier Niyomugenga	80.4	1 ^e	5 ^e Physique Chimie Maths	Ecole secondaire Kiruhura
11	Ngabonziza J. Berchmas	79.9	5 ^e	5 ^e Electronique	Groupe Scolaire Better Rwamiko
12	Nsengiyumva Jean Paul	55.4	34 ^e	5 ^e Maths Physique Géographie	Ecole secondaire Kiruhura
13	Hirwa Léandre	69.1	17 ^e	4 ^e Santé animale	Ecole Agri Vétérinaire Kabutare
14	Amizero Ange	62.8	13 ^e	4 ^e Maths Chimie Biologie	Ecole secondaire Simbi
15	Protogene Niyitegeka	65.2	15 ^e	4 ^e Early child and lower primary education	TTC Cyahinda
16	Angélique Tuyishime	78.9	4 ^e	4 ^e Physique Chimie Biologie	Groupe scolaire St Joseph Kabgayi

17	Florence Bagiriwabo	-		6 ^e Maths Economy Computer	Groupe scolaire Marie Merci Kibeho
18	Japhet Hagenimana	62.3	9 ^e	4 ^e Maths Chimie Biologie	Ecole secondaire APAKAPE
19	Patrick Akim Mucyo	74.9	20 ^e	4 ^e Computer systems technology	Hanika Anglican integrated polytechnic
20	Parfaite Igihozo	63.3	22 ^e	6 ^e Literature –Kiswahili- Kinyarwanda	Collège du Christ Roi Nyanza
21	Rosine Iradukunda	62.5	15 ^e	4 ^e Painting and decoration	GS Notre Dame de la Paix Cyanika
22	Diane Ingabire	77	14 ^e	4 ^e Couture	Ecole technique Rwabuye
23	Clément Ntakirutimana	60.6	20 ^e	5 ^e Physique Chimie Maths	GS St Philippe Neri Gisagara



Photo des élèves après la réunion

1.2.2. Les élèves assistés dans le programme de ‘School feeding’

Le jumelage a continué l’action d’assistance aux élèves nécessiteux dans le programme de ‘school feeding’. Il s’agit du paiement des frais pour les repas de midi à ces élèves étudiant dans écoles secondaires du système de 9 ou 12 ans d’éducation de base des Secteurs Rusatira et Kinazi ainsi que ceux de la Cellule de Mwendo du Secteur Rwaniro.

Le jumelage prend en charge 20 enfants vulnérables pour chacune des 4 écoles à savoir les GS Buhimba, GS Gafumba, GS Kotana et GS Maza ainsi que 12 élèves du GS Kinazi.

Parmi 92 élèves assistés cette année, 28 nouveaux élèves ont été sélectionnés par les écoles au début de l'année pour remplacer ceux qui ont terminé les cours de 6^e et 3^e années en 2018.

Dans ce programme, 4 élèves ont terminé les études secondaires. 45 ont fait le test de fin du premier cycle (3^e année secondaire). Il y a eu trois enfants qui ont abandonné. Les résultats au test national pour ceux qui ont terminé la 3^e année sont satisfaisants : 6 élèves sont classés dans la première division, 15 dans la deuxième, 10 dans la troisième, 11 dans la quatrième division et 3 non classés (ils ont totalement échoué).

Les élèves, les enseignants ainsi que les parents sont tous satisfaits de cette action. Cet appui a encouragé ces élèves à suivre et obtenir de bons résultats. Il y a eu une réduction des interruptions scolaires. Quatre élèves ont obtenu même des résultats leur permettant de continuer les études à l'université alors qu'auparavant, ils étaient irréguliers dans les études à cause du manque de moyens.



Photo des élèves du GS Gafumba

1.2.3. Actions de solidarité menées par les étudiants

Durant les vacances, les élèves sponsorisés ont participé activement aux actions de solidarité. Comme ils sont nombreux (115 jeunes), ils travaillent souvent par équipes suivant les secteurs de provenance : une équipe à Rusatira, une autre à Kinazi.

Les actions menées sont surtout celles de fabrication des briques adobes, de crépissage et de construction de maisons en faveur des bénéficiaires du projet LIVE.

C'est ainsi qu'au mois de juillet, ces élèves ont uni leur forces avec les bénéficiaires des projets sociaux et les jeunes élèves belges du projet 'Do it with Africa' de l'organisation partenaire « Défi Belgique Afrique » sur un chantier de construction d'une maison d'habitation pour une famille sans-abri.

1.3.Mise en exécution des projets financés en 2019.

1.3.1. Projet de protection de l'environnement et récupération d'eau de pluie par achat et installation de 2 citernes d'eau à l'école secondaire Sainte Marie Kiruhura

L'Ecole secondaire Sainte Marie de Kiruhura est un établissement d'internat de statut libre subsidié dirigée par la congrégation religieuse des Sœurs de Sainte Marie. Cette école a opté pour le mécanisme de protection de l'environnement en installant des citernes de récupération d'eau de pluie provenant de ses bâtiments.

Elle a dès lors soumis au comité de jumelage un projet répondant à ce défi. Le jumelage a accordé un financement de 1.200.000 Frw pour acheter et installer les citernes. Grâce à cet appui, l'école a pu installer 2 citernes d'eau ayant une capacité de 5m³ chacune et elles sont opérationnelles.

Cette action va aider l'école dans la protection de l'environnement en collectant les eaux de pluie qui dégradaient la cour de l'école de par l'érosion torrentielle. Aussi, l'eau collectée sera utile aux élèves surtout dans le nettoyage des locaux et la lessive.



Citerne d'eau

1.3.2. Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles au Groupe scolaire de Buhimba.

L'école a pensé au projet qui facilitera aux jeunes filles adolescentes de réussir leurs études. Ce local va enlever tous les obstacles qui les empêchent de bien suivre leurs cours comme leurs condisciples de l'autre sexe. Ceci va être une réponse adéquate à la situation gênante causée par des changements liés aux conditions physiologiques des filles et qui nécessitent une attention particulière.

Cet espace va aider à les écouter, les mettre à l'aise en vue de pouvoir bien étudier. Depuis longtemps, les filles en règles ont enduré des moqueries de la part des garçons. Et cela les poussaient à avoir honte avec risque d'abandonner l'école.

Le gouvernement Rwandais a mis l'accent particulier sur l'éducation de la jeune fille. Via le ministère de l'éducation, il a recommandé à tous les établissements scolaires de s'occuper des filles et de leur réserver un espace particulier pour leur intimité.

L'école avait fait recours au comité de jumelage pour pouvoir se doter de cet endroit pour ses filles.

Grâce au financement du jumelage, la dite école a reçu un montant de 1.200.000 Frw et la participation locale s'évalue à 293.990 Frw. Ce budget a été utilisé dans la transformation d'une salle qui était en mauvais état. L'école possède actuellement un local des filles avec une douche à côté à utiliser chaque fois que de besoin.

Ce local aménagé aidera à mieux s'occuper de l'éducation des jeunes filles, en réduisant le taux d'absences de ces dernières et en augmentant par conséquent leur taux de réussite.



1.3.3. Projet d'équipement mobilier du Groupe Scolaire de MAZA

Le Groupe Scolaire de Maza est une école qui regroupe 121 petits enfants de l'école maternelle, 769 écoliers du primaire ainsi que 399 élèves du premier cycle secondaire. Soit 1.289 élèves encadrés par 28 enseignants.

L'école a soumis au comité de jumelage un projet d'équipement mobilier. Elle voulait trouver des étagères pour bien ranger les livres des élèves qui étaient en désordre et des chaises pour les enseignants.

Cette école a bénéficié d'un soutien du jumelage équivalent à 1.500.000 Frw grâce auquel elle s'est équipée de 20 étagères et de 28 chaises modernes. Actuellement, tout est en ordre et les enseignants ont retrouvé leur confort. De plus, l'école dispose d'une mini-bibliothèque pour les

élèves et les enseignants étant donné que les livres sont bien rangés et par conséquent faciles à gérer.



Les livres qui étaient mal rangés sont dans les étagères. Les chaises modernes sont fabriquées

1.3.4. Projet de construction des latrines de l'Ecole primaire de Kiruhura

L'Ecole primaire de Kiruhura regroupe une population de 1.163 élèves dont 573 garçons et 590 filles qui suivent l'enseignement primaire et 238 petits enfants de l'école maternelle. Ces élèves sont encadrés par 20 enseignants. Donc, c'est une école qui accueille beaucoup d'élèves.

Cette école a connu un problème sérieux de l'insuffisance des latrines car elle ne possédait que deux latrines à 22 portes. C'est pourquoi, elle a soumis au comité de jumelage un projet de construction des latrines à utiliser par les enseignants.

Le jumelage a accordé à ce projet un appui financier de 1.500.000 Frw. Grâce à cet appui, en plus des trois latrines modernes des enseignants, l'école a pu construire aussi une petite salle de réunion pour les enseignants. Pour dire ainsi que cet appui a été très bénéfique pour l'école.



Façade en avant : salle



Façade en arrière : toilettes

1.3.5. Projet d'équipement du poste de santé de Mwendo

Le poste de santé de Mwendo qui dessert une population d'environ 2.978 habitants est une formation sanitaire secondaire apparentée au Centre de santé de Rwaniro.

Ce poste souffre du manque de matériel aussi bien médical que paramédical pour pouvoir assurer le service efficace aux patients qui le fréquentent.

Cependant, dans ce poste secondaire se déroulent presque toutes les activités comme celles du centre de santé à savoir : l'accouchement, la consultation pré et post natale, le planning familial et l'hospitalisation. Les équipements offerts vont permettre au centre d'assurer de bons services aux malades avec une bonne motivation des infirmiers.

Avec le financement reçu de 1.669.000 Frw, ce poste de santé s'est équipé du matériel suivant : 12 lits métalliques, 12 matelas plastifiés, 1 table d'examen, 1 table d'accouchement, 1 armoire, 2 tensiomètres, 2 otoscopes, 2 filtres d'eau et 2 lave-mains (kandagirukarabe).

Ce matériel a contribué à résoudre des problèmes liés à l'insuffisance d'équipements. Le personnel s'est réjoui de ce matériel et il a promis que le service offert aux patients va être plus efficace.



Equipements fournis au poste de santé Mwendo

1.4.Social

1.4.1. Payement d'assurance maladie aux familles pauvres.

La zone du jumelage a reçu une aide de Ganshoren permettant aux familles vulnérables de Rusatira et Kinazi d'adhérer à la mutuelle de santé.

Un montant de 1.800.000 Frw été octroyé à 600 personnes issues des familles vulnérables qui n'étaient pas en mesure de trouver eux-mêmes des cotisations à la mutuelle de santé leur permettant de se faire soigner. Les autorités des Secteurs ont remis au comité de jumelage les noms des personnes sélectionnées dans les différents villages soit 266 personnes à Rusatira, 266 personnes à Kinazi et 68 personnes à Mwendo - Rwaniro.

Comme cette action d'appui à la mutuelle de santé aux familles vulnérables a commencé l'année passée (2018-2019), actuellement on compte 8 familles qui ont pu s'acquitter elles-mêmes de ces frais pour leurs membres, cédant ainsi la place aux autres familles vulnérables non retenues auparavant. Les familles ayant bénéficié de cet appui font soigner aisément leurs malades dans des formations sanitaires publiques. Certaines d'entre elles disent qu'elles doivent la vie au jumelage.

1.4.2. Voyage solidaire des étudiants Belges à Rusatira

Les élèves de l'Institut des Dames de Marie sis à Bruxelles en Commune de Woluwe Saint-Lambert se sont rendus au Rwanda durant la période du 30 mars au 08 avril 2019 dans un voyage solidaire. Ce projet avait été planifié et organisé sous l'initiative de Mademoiselle Gwenaëlle LEGRAND, la petite-fille de feu Mr Guy Demanet, l'un des fondateurs du jumelage Ganshoren-Rusatira. Le groupe était constitué de 25 élèves accompagnés de 2 professeurs à savoir Gwenaëlle LEGRAND et Laureline PIETTE.

Entre autres activités réalisées, deux journées ont été consacrées aux travaux de construction d'une maison pour Liberata, une veuve sans-abri dans le secteur de Kinazi, en collaboration avec les bénéficiaires du projet LIVE dans le cadre de leur programme d'actions de solidarité hebdomadaires. La maison s'étant écroulée sous les fortes pluies, cette veuve était sans logement.

Certains élèves ont fabriqué des briques adobes, d'autres sont allés ramasser des pierres pour les fondations, tandis que d'autres transportaient les briques sans oublier ceux qui se sont improvisés comme aide-maçons en élevant les murs aux côtés des maçons expérimentés. Leur travail était formidable et apprécié aussi bien par les bénéficiaires que par les autorités locales.

Nous devons signaler que ce chantier a été réalisé grâce au soutien financier du Comité de jumelage de Ganshoren, lequel soutien a servi à acheter les matériaux et à payer la main d'œuvre technique. C'est ainsi que la maison a été achevée dans un court délai. La propriétaire vit dedans et elle est hyper contente d'avoir trouvé un logement convenable. Cette visite a été une nouvelle opportunité de concrétiser les relations de jumelage et d'amitié entre les peuples rwandais et belge.



Photos du chantier de solidarité

2. Envoi d'équipement matériel à Rusatira

Cette année, le comité de Ganshoren a dédié à la population de Rusatira du matériel aux bons soins du groupe des jeunes élèves cité supra. Le comité local s'est chargé de la distribution dudit matériel aux destinataires tels que précisés par le message du Comité de Ganshoren.

Les bénéficiaires du projet LIVE ont reçu des cartes de vœux, des bougies et des vêtements.

Tous les établissements scolaires des secteurs Rusatira et Kinazi ont reçu du matériel scolaire : les cartes géographiques, les ballons de football, le matériel de géométrie, les mappemondes gonflables, les posters sur l'environnement (eau, rôle des arbres dans les différentes langues) etc.

Le centre de santé a reçu des vêtements pour petits enfants et nourrissons.



Photos de distribution du matériel

3. Artisanat, Colis et Autres initiatives

Chaque trimestre, les élèves parrainés ont rédigé des lettres de salutation et de remerciement qui ont été envoyées à leurs parrains de Ganshoren via le comité de jumelage.

Le mensuel « JUMELAGE » en tant que cadre d'échange d'informations sur les activités accomplies au Nord et au Sud, est parvenu aux destinataires.

Les institutions bénéficiaires des financements ont envoyé à Ganshoren des lettres de remerciement et des vœux du Nouvel an.

Le comité de Ganshoren et les jeunes étudiants du Collège des Dames de Marie ont collecté du matériel et des cartes des vœux au profit des bénéficiaires du projet LIVE ainsi des établissements scolaires et du centre de santé.

4. Principales évolutions et perspectives de développement

L'assistance du jumelage au paiement des cartes de mutuelle de santé à certaines familles pauvres de la zone du jumelage permet aux membres de ces familles de se faire soigner en cas de maladie au lieu de rester à la maison.

Suite à l'intervention du jumelage, les élèves vulnérables étudiant dans des écoles du système de 9 ans d'éducation de base ont obtenu de bons résultats leur ayant permis d'être orientés dans de bonnes sections et dans de bons établissements. Dans le même ordre d'idées, parmi ceux qui ont terminé les études secondaires, certains ont obtenu des bourses de l'Etat pour continuer dans des universités publiques.

Les institutions bénéficiaires des projets retenus par le Comité de jumelage de Ganshoren ont pu répondre à leurs besoins tels que l'équipement d'un poste secondaire de santé, la conservation d'eau de pluie par l'achat et l'installation des citernes d'eau, l'équipement mobilier des salles de classe, les étagères pour des livres, la construction des latrines, ainsi que la construction d'un local réservée aux jeunes filles adolescentes pour ne citer que cela.

Grâce aux appuis accordés, toutes ces institutions espèrent arriver à une amélioration importante de la qualité de service qu'elles offrent à la population.

5. Evaluation des activités

- ✓ Les élèves parrainés issus des familles vulnérables ont reçu à temps l'assistance en frais de scolarité de tous les trimestres. Le comité de Rusatira se contente de l'accord de Ganshoren quant à la revue à la hausse du minerval depuis le début de l'année scolaire 2020. Ceci va résoudre le problème rencontré par des élèves qui ne parvenaient pas à suivre régulièrement les études à cause du manque de fonds pour compléter le montant reçu.
- ✓ Le comité de Rusatira a examiné à temps les propositions des petits projets pour 2019. Sauf un seul projet, tous les autres projets proposés ont été financés par la Commune de Ganshoren. Les institutions concernées ont trouvé assez de temps pour bien exécuter leurs projets.
- ✓ Sous le suivi du comité de jumelage Rusatira/Kinazi et APROJUMAP, ces projets ont été exécutés dans les délais convenus et les bénéficiaires se félicitent des avantages et profits qu'ils en ont tirés.
- ✓ Les autorités des Secteurs jumelés sont satisfaites que le jumelage ait augmenté le nombre des personnes pauvres soutenues à la mutuelle de santé. Ceci permet à ces personnes de se faire soigner lorsqu'elles tombent malade.
- ✓ Les jeunes belges de l'Institut des Dames de Marie ont renforcé les relations de coopération et d'amitié entre nos deux pays par leur voyage solidaire au Rwanda plus particulièrement dans la zone du jumelage Rusatira/Kinazi-Ganshoren où ils ont uni leurs forces avec la population locale dans l'activité de construction d'une maison en faveur d'une veuve misérable bénéficiaire du projet LIVE, devenue sans-abri à cause des intempéries.

6. Recommandations

Il a été souhaité qu'il y ait plus de dynamisme dans le partenariat surtout entre les autorités et même des institutions œuvrant dans les zones de deux côtés jumelés et dans la mesure du possible envisager l'organisation des visites réciproques.

Les bénéficiaires des financements doivent bien entretenir les équipements fournis afin qu'ils restent utiles aux bénéficiaires de manière durable.

Le comité de jumelage local apprécie beaucoup les efforts fournis par le Comité du Nord pour financer toutes les activités dans le cadre du jumelage. Cependant, ledit comité souhaiterait que la Commune de Ganshoren puisse aussi mener un plaidoyer en vue de l'exécution des actions plus importante, ce qui pourra accroître la visibilité du jumelage à la longue.

Il a été recommandé aux autorités des deux secteurs de sensibiliser les familles pauvres aidées par le jumelage à adhérer à la mutuelle de santé cette année en pensant à épargner petit à petit pour enfin arriver à payer elles-mêmes sans attendre toujours l'aide du jumelage. Aussi, les secteurs doivent fournir au comité de jumelage un rapport sur l'état d'avancement de cette activité.
