



Comité de Jumelage Ganshoren-Rusatira, asbl
Av. Henri Feuillien, 19
B-1083 Bruxelles
Belgique



Association pour la **PRO**motion des **JUM**elages
et de l'**AM**itié entre les **PE**uples
BP 3218 - Kigali
Rwanda

RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2021



**Actions menées par le Comité de Jumelage
de Ganshoren & Rusatira/Kinazi**

**et réalisées sous le suivi de l'APROJUMAP
Association pour la PROMotion des JUMelages et de l'AMitié entre les Peuples**

Février 2022

RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ANNEE 2021

Table des matières

1. Activités menées dans le cadre du Jumelage	3
1.1 Réunions du Comité de Jumelage	3
1.1.1 Examen des petits projets de 2021	3
1.1.2 Projets financés par le Jumelage et leur mise en exécution	4
1.1.3 Sélection de nouveaux élèves à parrainer	5
1.1.4 Recrutement des élèves vulnérables bénéficiaires des frais de repas dans le programme de « School feeding ».....	6
1.1.5 Assistance au paiement de la mutuelle de santé au profit des familles pauvres	6
1.1.6 Remboursement du crédit « bourses remboursables » (études supérieures).....	7
1.2 Education.....	8
1.2.1 Parrainage	8
1.2.2 Les élèves assistés dans le programme de ‘School feeding’	10
1.2.3 Actions de solidarité menées par les étudiants	10
1.3 Mise en exécution des projets financés en 2021.	11
1.3.1 Fourniture des pupitres au Groupe Scolaire Kotana	11
1.3.2 Equipement du centre des métiers des jeunes au village de Nyarurama	11
1.3.3 Equipement en mobilier scolaire pour l'école primaire de Gitovu	13
1.3.4 Construction d'un local réservé aux filles à l'école primaire de Kato.	13
1.3.5 Construction d'un local réservé aux filles à l'école primaire de Kiruhura.	14
1.3.6. Paiement de la mutuelle de santé aux familles vulnérables	15
1.3.7 Appui à la construction de latrines pour des familles vulnérables du secteur Kinazi.....	15
2. Les réalisations du projet LIVE	16
2.1 Accompagner les bénéficiaires pour l'application de techniques agricoles modernes	16
2.2 Appuyer les bénéficiaires à la mise en place de jardins potagers	16
2.3 Appuyer les bénéficiaires pour la conservation des semences.....	17
2.4 Appui à la mise en place d'infrastructures d'élevage et octroi de bétail	17
2.5 Former et accompagner les bénéficiaires dans la réalisation des activités génératrices de revenus extra agricoles.....	18
2.6 Contribuer à la lutte contre la malnutrition	18
3. Artisanat, Colis et Autres initiatives	19
4. Principales évolutions et perspectives de développement	19
5. Evaluation des activités.....	20
6. Recommandations.....	20

1. Activités menées dans le cadre du Jumelage

1.1 Réunions du Comité de Jumelage

Les membres du comité de jumelage ont tenu trois réunions durant cette année pour mettre au point des activités menées dans le cadre du jumelage entre les Secteurs de Rusatira et Kinazi au Rwanda et la Commune de Ganshoren en Belgique.

Ces réunions ont porté principalement sur les points suivants :

1.1.1 Examen des petits projets de 2021

Le comité de jumelage a collecté les différents projets. Il s'agit des projets d'équipements des classes et du centre de santé, de construction des locaux réservés aux jeunes filles adolescentes dans les écoles, de construction des latrines des familles vulnérables et celles des patients du centre de santé, de protection de l'environnement et de conservation d'eau de pluie par l'achat et l'installation des citernes d'eau et enfin un projet de renforcement de l'éclairage des salles des classes.

Après les avoir examinés, le comité a envoyé à Ganshoren 12 propositions des projets jugés comme méritant les financements. Ces projets étaient :

- ✓ Equipement de l'école des métiers des jeunes (couture, coiffure, maçonnerie) du village modèle de Nyarurama/Byinza, Secteur Kinazi pour un budget de 2.994.000 Frw ;
- ✓ Projet de fourniture de 100 pupitres aux élèves du Groupe Scolaire Kotana pour un budget de 2.500.000 Frw mais avec une participation locale de 500.000 Frw. Le comité a proposé un financement de 1.200.000 Frw pour 40 pupitres.
- ✓ Equipement mobilier scolaire de l'école primaire Gitovu pour un budget de 1.520.000 Frw. L'école a sollicité 23 pupitres, 1 chaise et une table à 750.000 Frw.
- ✓ Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles de l'école primaire Kiruhura pour un budget de 1.138.000 Frw.
- ✓ Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles adolescentes de l'Ecole Primaire de Kato. Le budget est estimatif de cette action est de 1.031.000 Frw avec une participation locale équivalente à 100.000 Frw.
- ✓ Construction des latrines au Centre de santé de Rusatira pour un budget de 2.288.000 Frw. Le financement souhaité est équivalent de 1.558.000 Frw.
- ✓ Achat et installation des citernes d'eau pour 4 nouvelles classes de Saint Mary's High School de Kiruhura. Le budget de ce projet est évalué à 2.000.000 Frw.
- ✓ Equipement d'armoires du GS Buhimba pour un budget de 1.830.000 Frw.
- ✓ Projet d'éclairage des classes GS Kotana pour un budget de 2.400.000 Frw.
- ✓ Construction de l'enclos pour les crèches d'enfants construites dans le cadre du programme étatique « Ubudehe project » au Secteur Rusatira pour un budget de 1.340.000 Frw.
- ✓ Achat d'un groupe électrogène pour le centre de santé Rubona pour un budget de 3.000.000 Frw.
- ✓ Appui à la construction de latrines pour 98 familles vulnérables du Secteur Kinazi par l'achat des tôles de couverture à raison de 2 tôles par toilette pour un budget de 1.029.000 Frw.

La réunion a été clôturée en recommandant que ceux qui ont des documents à compléter essaient de le faire au plus vite pour les remettre au bureau d'APROJUMAP qui transmet au comité de Ganshoren.

1.1.2 Projets financés par le Jumelage et leur mise en exécution

Cette année, les projets financés par le jumelage sont les suivants :

- a. Projet d'équipement de l'école des métiers des jeunes au village de Nyarumana pour un montant de 2.402.500 Frw
- b. Projet d'achat de 40 pupitres pour GS de Kotana pour un montant de 1.200.000 Frw
- c. Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles adolescentes à l'Ecole Primaire de Kiruhura pour un montant de 1.138.000 Frw
- d. Projet d'appui à la construction des latrines des familles vulnérables du secteur Kinazi par l'achat des tôles pour un montant de 1.029.000 Frw.
- e. Projet d'équipement mobilier scolaire pour l'Ecole primaire de Gitovu constitué de 23 pupitres, 1 table et 1 chaise pour un montant de 750.000 Frw.
- f. Projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles adolescentes de l'Ecole Primaire de Kato pour un montant de 900.000 Frw.

A ces financements des projets s'ajoutent également :

- L'assistance aux familles vulnérables pour le paiement de la mutuelle de santé pour un montant de 2.700.000 Frw.
- Les frais scolaires en faveur des 24 élèves parrainés par le jumelage. Ces élèves sont au nombre de 24. Le comité de Ganshoren a accordé à chaque enfant la somme totale du minerval réclamé par son école.
- Paiement des frais de repas de midi aux élèves nécessiteux. Le jumelage assiste 92 élèves des écoles des secteurs Rusatira et Kinazi.

Les institutions bénéficiaires des financements remettent à APROJUMAP des plans d'exécution tout en demandant le versement des fonds accordés. Une fois les versements effectués, elles procèdent à la mise en exécution de leurs projets et en remettent des rapports à APROJUMAP. Il leur est conseillé de collaborer fréquemment avec le Comité de jumelage et APROJUMAP dans le suivi pour que la réalisation de ces projets réponde adéquatement aux objectifs fixés.

Les membres du Comité de jumelage de Rusatira-Kinazi remercient le Comité de jumelage de Ganshoren pour cette contribution sans égale à l'amélioration des conditions de vie de la population des Secteurs jumelés. Les responsables de ces projets sont recommandés de bien gérer les financements accordés pour que les réalisations répondent, et ce de manière la plus positive possible, aux besoins présentés.

1.1.3 Sélection de nouveaux élèves à parrainer

Le comité de jumelage de Rusatira a sélectionné 7 nouveaux élèves nécessitant à parrainer dans le cadre du jumelage.

Il s'agit de 9 élèves qui ont remplacé les finalistes de l'année passée et un autre élève pour occuper la nouvelle place accordée cette année par le comité de Ganshoren. Le recrutement s'est basé principalement sur les enfants nécessitant mais par ailleurs intelligents.

Les membres du comité remercient énormément le dévouement du comité de Ganshoren à aider les nécessitant en pensant toujours de faire ce qui est possible pour que l'enfant, l'avenir de notre planète, puisse bénéficier d'une bonne éducation. Ils sont satisfaits de l'initiative prise par le Comité de Ganshoren d'augmenter le montant de minerval accordé à chaque enfant compte tenu de la demande de chaque établissement scolaire et cela va résoudre le problème de ceux qui subissaient des perturbations dans leurs études suite au manque du complément minerval.

Les étudiants sélectionnés :

1. NIYOMUTONESHA Anita : Enfant de famille très pauvre (de la première catégorie sociale). Sa famille est parmi celles accompagnées dans le projet LIVE. Cette fille était souvent renvoyée suite au manque de minerval. Elle a terminé la 4^e année dans la section vétérinaire à l'école agri vétérinaire de Kabutare (EAV Kabutare) mais elle a encore une grande dette envers son école. Le minerval pour le premier trimestre est de 145.500 Frw.
2. UWAMBAJIMANA Denyse : C'est un cas social d'enfant non accompagné. Elle vit avec son frère aussi jeune, qui fait du taxi vélo pour leur survie. Sa mère s'est remariée à un autre conjoint. Malgré cette situation, elle a pu étudier et réussir le premier cycle du secondaire. Elle est classée dans la division 2 avec 42 points (aggregate) dans le test national. Elle est orientée dans l'option de vétérinaire (Animal health). Le comité a décidé d'accorder le minerval à cet enfant pour qu'elle puisse continuer ses études dans une école d'internat afin de lui permettre de se concentrer à ses études sans autres tâches comme celles qu'elle avait étant en tronc commun. Le minerval du premier trimestre est de 133.500 Frw.
3. NIRORA Callixte : Cas social des enfants non accompagnés. Il vit avec son frère qui, lui aussi, a abandonné l'école suite au manque de minerval et de matériel scolaire. Le comité de jumelage de même que les autorités de secteur, trouve qu'il est mieux de l'aider à aller étudier dans une école d'internat afin de pouvoir suivre aisément ses études. Il a obtenu de bons résultats (14 points) et il est orienté en option de mécanique automobile à l'école des métiers connue sous le nom de « Sainte Trinité de Nyanza ». Le minerval du premier trimestre est de 151.500 Frw.
4. MUNYANEZA Claude : Orphelin de père et de mère. Sa tante qui s'occupait de lui est morte. Il reste seulement avec son frère. Il a réussi le test national de fin du premier cycle du secondaire et il a été classé en catégorie de première division avec 27 points. Il est orienté en option de mécanique automobile à l'école des métiers « Sainte Trinité de Nyanza ». Le minerval est de 151.500 Frw pour le premier trimestre.
5. MANISHIMWE Patrique : Enfant de famille très pauvre. Cette famille fait partie des amis d'ATD de Rusatira. Il a fait son premier cycle du secondaire au Groupe scolaire de Maza près de la

famille. Il a obtenu 28 points en première division. Il est orienté en 4^e maçonnerie dans l'Ecole Technique de Save. Le minerval du premier trimestre est de 124.200 Frw.

6. NSHIMYUMUREMYI Gilbert : Enfant de famille vulnérable. Durant les années passées, il a interrompu les études pour aller travailler afin de pouvoir gagner un peu d'argent pour sa survie. C'est ainsi qu'il est devenu berger des vaches des voisins. Comme il était clairvoyant, un bienfaiteur lui a accordé le matériel scolaire et il a réintégré l'école. Après avoir terminé l'examen national de fin du cycle, il est retourné s'occuper des vaches pour gagner encore de l'argent en attendant la diffusion des résultats. Il a été orienté en section vétérinaire à l'Ecole de Kisaro TVET et cela a soulagé son souci d'aimer les vaches. Le minerval du 1^{er} trimestre est de 114.000 Frw.
7. MUSHIMIYIMANA Assoumpta : Orpheline de père avec une mère très âgée et malade. C'est une famille très pauvre. Même en premier cycle d'école secondaire (au GS Kotana), elle ne parvenait à trouver le matériel nécessaire pour ses études. Elle avait eu de bons résultats dans l'examen national de fin 2019. Elle avait été orientée dans une école de Kigali où elle n'a étudié que les deux premiers trimestres pour ensuite interrompre à cause du manque de frais scolaires. Pour cette année, elle a demandé de l'assistance pour pouvoir recommencer la 4^e année dans la même section de « computer systems » à l'Ecole Technique de Muhanga.

1.1.4 Recrutement des élèves vulnérables bénéficiaires des frais de repas dans le programme de « School feeding »

Le comité a recommandé que les directeurs des écoles des élèves bénéficiaires doivent fournir au jumelage les rapports trimestriels et annuel sur la situation de ces élèves. Il en est ainsi que, pour encourager la bonne réussite, les bénéficiaires de cette assistance qui ne réussissent pas et donc proposés au redoublement, se voient remplacés par d'autres enfants nécessiteux mais hélas plus brillants. Le jumelage va continuer à aider 92 élèves des écoles des secteurs Rusatira et Kinazi.

1.1.5 Assistance au paiement de la mutuelle de santé au profit des familles pauvres

Dans le cadre du jumelage, Ganshoren a accordé un financement de 2.700.000 Frw pour le paiement de la mutuelle de santé des familles pauvres des Secteurs Rusatira, Kinazi et Rwaniro (Cellule Mwendo). Grâce à cette assistance, il y a des familles qui en ont tiré profit et elles ont réussi à épargner pour certains de leurs membres comme elles étaient déjà prévenues. Même si toutes les familles ne sont pas parvenues à s'acquitter d'une partie de contribution pour leurs membres, il y a eu du progrès par rapport à l'année passée dans la mesure où certaines d'entre elles ont réussi à épargner et payer elles-mêmes une somme de 942.000 Frw pour 314 personnes. C'est à dire qu'il y a 314 nouvelles personnes qui ont trouvé de l'assistance à la mutuelle de santé.

Les autorités des secteurs vont continuer à sensibiliser ces familles bénéficiaires de mutuelle de santé pour qu'elles fassent des épargnes petit à petit pour que prochainement elles soient capables de contribuer à une partie de mutuelle de santé à leurs membres. Et, cela va faciliter au comité de jumelage d'aider d'autres personnes méritant l'assistance à l'assurance maladie.

1.1.6 Remboursement du crédit « bourses remboursables » (études supérieures)

Au cours de l'année 2021, les membres du comité de jumelage et les autorités des deux secteurs ont poursuivi leur sensibilisation des bénéficiaires du crédit bourse afin d'assurer le recouvrement. Il y a eu une évolution au remboursement du crédit. Ainsi donc, 5 personnes ont effectué différents versements au compte du comité de jumelage. Il s'agit de : Emmanuel Karangwa, Jeanne Elyse Umuhire, Joseph Uwimana, Olive Umutoni et Agnès Mukamitali.

Quant à ceux qui n'ont manifesté aucun geste, ces derniers se sont excusés en évoquant le problème de manque de moyens comme raison tout en promettant qu'ils vont agir, une fois les moyens trouvés. Le comité s'est engagé à suivre l'état d'avancement de cette action chaque trimestre.

1.2 Education

1.2.1 Parrainage

L'année scolaire 2020-2021 a été clôturée fin juillet 2021. Durant cette année, le jumelage a assisté au minerval 24 élèves vulnérables dont 12 filles et 12 garçons. A la fin de cette année scolaire, 2 filles et 4 garçons ont terminé les études secondaires.

Ainsi, le 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2021-2022 a commencé au mois d'octobre 2021. Le comité de jumelage a accordé l'assistance minerval à 7 nouveaux élèves vulnérables, soit 4 garçons et 3 filles.

Pendant les vacances, ces élèves se sont rencontrés dans des actions de solidarité. Ils ont également participé à leurs réunions tenues pour les conseils éducatifs, les échanges d'expériences, la rédaction des lettres de salutation à leurs parrains et également la remise de leurs bulletins scolaires.

Les élèves parrainés qui ont terminé les études secondaires l'année passée ont déjà présenté leurs fiches de résultats et ont reçu les primes de fin d'études secondaires.

Liste des élèves

N°	Noms	Points	Place	Classe-Section	Ecole
1	Didier Niyomugenga	83.7	1 ^e	6 ^e Physique Chimie Maths	Ecole secondaire Kiruhura
2	Abizera Ariane Fany	83.3	2 ^e	5 ^e électronique	Ecole technique Nyanza
3	Ngabonziza J. Berchimas	75.9	1 ^e	6 ^e Electronique	Groupe Scolaire Better Rwamiko
4	Donatien Ndayizeye	72.4	4 ^e	6 ^e Maçonnerie	Groupe Scolaire Better Rwamiko
5	Hirwa Léandre	67.3	20 ^e	5 ^e Santé animale	Ecole Agri Vétérinaire Kabutare
6	Amizero Ange	61.1	44 ^e	5 ^e Maths Chimie Biologie	Ecole secondaire Simbi
7	Protogène Niyitegeka	63.9	29 ^e	5 ^e early child and lower primary education	TTC Cyahinda
8	Angélique Tuyishime	77.2	9 ^e	5 ^e Physique Chimie Biologie	Groupe scolaire St Joseph Kabgayi
9	Japhet Hagenimana	59.3	11 ^e	5 ^e Maths Chimie Biologie	Ecole secondaire APAKAPE
10	Patrick Akim Mucyo	64.8	28 ^e	5 ^e Computer systems technology	Ecole secondaire des parents Nyanza TVET
11	Rosine Iradukunda	69.5	15 ^e	5 ^e Painting and decoration	GS Notre Dame de la Paix Cyanika
12	Diane Ingabire	54.2	11 ^e	5 ^e Couture	Ecole technique Rwabuye
13	Clément Ntakirutimana	54.3	26 ^e	6 ^e Physiques Chimie	GS St Philippe Neri

				Maths	Gisagara
14	Mugisha Yvonne	80.6	1 ^e	6 ^e Physique Chimie Biologie	Ecole Notre Dame de la Providence Karubanda
15	Irudukunda Nadine	-	-	5 ^e Culinary and arts	Muhanga Technical
16	Akimana Diane	76	4 ^e	4 ^e Food Processing	EFA Nyagahanga
17	Umutoni Violette	81.0	3 ^e	4 ^e Teaching Sciences Maths	TTC Save
18	Irudukunda Liliane	52	20 ^e -	6 ^e Maths Chimie Biologie	Groupe Scolaire Kigeme
19	Mariyahi Assia	72.4	5 ^e	4 ^e Teaching Modern Languages	TTC Save
20	Irudukunda Diane	71.2	24 ^e	4 ^e Maths Physics Géo	Ecole secondaire Kiruhura
21	Mfashwanayo Euphrem	80.5	7 ^e	4 ^e Construction	Ecole technique Save
22	Mucyo Gilbert	56.8	25 ^e	4 ^e Maths Chimie Biologie	Ecole Secondaire Sumba
23	Maniraho Claude	66.6	16 ^e	4 ^e Maths Physics Computer	GS St Philippe Neri
24	Tuyizere Janvier	75.8	9 ^e	4 ^e Teaching Social Studies	TTC Save



Photo des élèves parrainés

1.2.2 Les élèves assistés dans le programme de 'School feeding'

Le jumelage a payé les frais pour les repas de midi à 92 élèves nécessiteux étudiant dans les écoles secondaires du système d'éducation de base de 9 et de 12 ans des Secteurs Rusatira et Kinazi. 27 enfants ont fait le test national dont 25 qui ont terminé le 1^{er} cycle du secondaire tandis que 2 ont terminé les études secondaires. Ils ont obtenu des bons résultats. Deux des 25 ayant fini le premier cycle ont bénéficié de l'assistance du jumelage des élèves parrainés (en internats) tandis que ceux ayant continué la 4^e année dans les écoles de Rusatira et Kinazi reçoivent toujours le school feeding.

Les écoles en collaboration avec le comité de jumelage ont sélectionné de nouveaux élèves en remplacement de ceux qui sont partis. Les nouveaux sont surtout ceux de la première année qui n'étaient pas capables de s'acquitter des frais scolaires.



Photos des élèves soutenus des GS Kinazi et GS Maza.

1.2.3 Actions de solidarité menées par les étudiants

Pendant les grandes vacances, les élèves parrainés par le jumelage, les élèves assistés dans le programme de « school feeding » ainsi que les bénéficiaires des projets d'APROJUMAP (LIVE, Amis d'ATD et RECAB) ont tous unis leurs forces pour donner un coup de main à deux femmes indigentes sans-abri de Rusatira (Virginie et Francine) à trouver leurs propres logements.

Les activités menées sont notamment, le terrassement, la fabrication des briques adobes, le transport du sable, des moellons et des arbres, le puisement de l'eau et l'élévation des murs.

APROJUMAP a contribué à l'achat des matériaux tels que les arbres, les tôles, les clous, les portes et fenêtres, du ciment ainsi qu'au paiement de la main d'œuvre technique. Les travaux de construction de ces deux maisons ont été achevés en été de 2021. Tout le monde a été ravi par le fait que ces deux femmes possèdent actuellement leurs propres maisons.



Construction de la maison de Virginie - Francine et ses enfants devant leur nouvelle maison

1.3 Mise en exécution des projets financés en 2021.

1.3.1 Fourniture des pupitres au Groupe Scolaire Kotana

Le GS Kotana est parmi les écoles du secteur administratif de Rusatira. Il regroupe 1001 élèves dont 607 écoliers d'enseignement primaire et 394 élèves du premier cycle secondaire. Tous ces élèves ne partagent que 292 pupitres. C'est-à-dire que trois voire quatre élèves sont obligés de s'asseoir sur un seul pupitre.

L'école a bénéficié d'un financement de 1.200.000 Frw dont elle s'est servi pour se doter de 34 nouveaux pupitres. Les élèves utilisent ces pupitres depuis le mois d'août 2021.

Cette action a aidé non seulement à la réduction d'un nombre d'enfants par pupitre mais aussi dans l'application des mesures de protection contre la pandémie de covid-19 i.e. distanciation sociale où les élèves sont désormais obligés de s'asseoir à distance dans les classes.

Ce projet va également permettre d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage dans la salle de classe, et cela contribuera sans aucun doute à l'amélioration de la qualité d'éducation. Cela permettra par conséquent d'atteindre une bonne réussite des élèves dans leurs cours.



1.3.2 Equipement du centre des métiers des jeunes au village de Nyarurama

Le village de Nyarurama est localisé dans la cellule administrative de Byinza du secteur Kinazi. Il est compté parmi les villages dynamiques suite à l'engagement au travail de ces habitants. En 2019, ce village est devenu le deuxième au niveau de la Province du Sud et il a reçu un prix d'encouragement de 1.500.000 Frw. Grâce à cette somme reçue, les ressortissants du village de Nyarurama ont décidé de s'en servir dans un projet de construction d'un centre des métiers afin de répondre au besoin de trouver un endroit proche pour l'apprentissage des métiers à leurs enfants. Ils ont augmenté cette récompense avec leur contribution et ils ont pu construire 3 salles de formation.

Ce centre va aider les enfants qui terminent l'école primaire et ou le premier cycle de l'école secondaire qui veulent suivre une formation professionnelle dans les métiers de leur choix.

Les trois options choisies d'emblée sont : la couture, la maçonnerie et la coiffure.

Le Secteur Kinazi avait sollicité le soutien du jumelage pour un montant de 2.402.500 Frw pour rendre ce centre opérationnel et aider les jeunes à développer leurs talents professionnels. En effet, l'ultime besoin était de l'équiper en matériel technique de base pour chaque branche de formation.

Ce financement leur a été accordé et cela leur a permis de démarrer les activités de formation en novembre 2021 après avoir acheté le matériel indispensable. Le jumelage a également accordé une prime de formateur en couture pour toute l'année. Les jeunes ont été sensibilisés à chercher eux-mêmes leur petit matériel comme des cahiers, registres, stylos, crayons, lattes, truelles, ...

Les jeunes apprenti.e.s sont satisfait.e.s de ces formations car, pour eux.elles, c'est une nouvelle page qui s'ouvre et qui leur accorde une nouvelle opportunité de devenir des technicien.ne.s dans chacune des options choisies. A noter que la plupart des filles ont choisi la couture et la coiffure.

Les jeunes apprenti.e.s seront certifié.e.s après 3 ou six mois de formation, selon la branche suivie.

Le jumelage a payé les frais de formation pour 18 jeunes vulnérables. Ces sont des filles-mères identifiées par les autorités administratives. Elles étaient intéressées à pratiquer des métiers mais sans moyens pour en acquérir des connaissances. Le comité de jumelage a versé 900.000 Frw pour la formation de ces 18 jeunes filles-mères.



Visite du centre et visite de la classe de couture autour des machines financées par le jumelage



Les filles assistées par l'appui aux formations, et les garçons en section de maçonnerie

1.3.3 Equipement en mobilier scolaire pour l'école primaire de Gitovu

L'École Primaire de Gitovu est une école d'enseignement maternel et primaire située en Secteur Kinazi. Au début de l'année scolaire, le niveau de première année primaire comptait un grand nombre d'élèves et cela a occasionné la création d'une classe supplémentaire en vue de diminuer la surpopulation dans un seul local et aussi afin de respecter la distanciation sociale en vue de faire respecter les mesures sanitaires de protection contre le covid-19.

C'est la raison pour laquelle la direction de l'école a présenté au comité de jumelage un projet d'équipement mobilier de cette nouvelle salle de classe comprenant 23 pupitres, 1 table et 1 chaise. Le jumelage a accordé à ce projet une aide financière de 750.000 Frw, ce qui a permis à l'école de s'équiper de 23 nouveaux pupitres pour 46 élèves. Ces écoliers ont trouvé des pupitres et ils poursuivent leurs leçons dans des conditions favorables.



Les élèves de Gitovu sur les pupitres financés par le jumelage

1.3.4 Construction d'un local réservé aux filles à l'école primaire de Kato.

L'École Primaire de Kato est localisée dans le Secteur de Rusatira. Elle regroupe 890 élèves dont 489 filles et 401 garçons. Parmi les filles, il y en a qui sont en âge de puberté surtout celles des 5^e et 6^e années. L'école avait besoin d'un local particulier pour aider ces filles surtout en cas de problèmes liés à leur cycle menstruel et qui méritent une attention particulière.

L'école a soumis au comité de jumelage la construction d'un local réservé à ces jeunes filles.

Le financement accordé à cette action est équivalent à 900.000 Frw. La participation locale est évaluée à 131.000 Frw. L'école a pu construire une chambre et une salle de douche.

Ce projet aide environ 90 jeunes filles adolescentes de Kato. Elles utilisent ce local lorsqu'elles ont des problèmes particuliers liés à leur état de santé surtout en période des menstruations.



Local des jeunes filles à Kato

1.3.5 Construction d'un local réservé aux filles à l'école primaire de Kiruhura.

Cette école a pensé au projet de construction d'un local réservé aux jeunes filles adolescentes avec pour objectif d'améliorer l'éducation particulière d'une fille mais surtout de lui faciliter l'adaptation aux changements de son état physiologique qui quelque fois peut la gêner. Le constat est qu'il y avait un grand nombre de filles qui s'absentaient surtout lors de la période de leur cycle menstruel.

L'école avait fait recours au comité de jumelage pour pouvoir aménager un endroit approprié pour résoudre ce problème. Le financement accordé à cette action est équivalent à 1.138.000 Frw. La participation locale est évaluée à 200.000 Frw. L'école a pu construire une petite salle d'attente, une chambre et une salle de douche à utiliser chaque fois que nécessaire.

Cet espace va aider à les écouter, leur prodiguer des conseils en vue de les aider à bien étudier. Depuis longtemps, la jeune fille en règles a subi des moqueries de la part des garçons et se sentait humiliée. Et cela la poussait à avoir honte avec risque d'abandonner l'école.

Ce lieu aménagé aidera à mieux s'occuper de l'éducation de la jeune fille, à réduire leur absentéisme et par conséquent augmenter le taux de réussite des filles car celles-ci vont étudier plus aisément.



1.3.6. Paiement de la mutuelle de santé aux familles vulnérables.

Le comité de jumelage de Ganshoren a accordé un financement de 2.700.000 Frw pour payer la mutuelle de santé de familles vulnérables des secteurs Rusatira, Kinazi et Rwaniro (cellule Mwendo).

Grâce à cet appui, 1.214 personnes peuvent se faire soigner pendant toute une année à chaque fois qu'elles tombent malades. Il s'agit de 690 personnes de 128 familles de Rusatira à 1.248.000 Frw, 93 personnes de 24 familles de Cellule Mwendo dans le Secteur Rwaniro pour un montant de 279.000 Frw, et 431 personnes de 104 familles de Kinazi pour une somme de 1.173.000 Frw.

Durant cette année, certaines familles ont pu contribuer pour leurs membres en payant un montant de 942.000 Frw pour un total de 314 personnes.

Un montant de 209 000FRW a été payé par quelques familles pour certains de leurs membres. Cette contribution a aidé ces Secteurs à prendre en charge de l'assurance maladie de plus de 69 personnes de nouvelles familles.

Cela donne l'espoir d'arriver prochainement au niveau où beaucoup de familles seront capables de contribuer au-moins à une partie d'assurance maladie pour leurs membres. L'appui du jumelage complète leur propre contribution. Ainsi, le nombre de familles bénéficiaires augmente et donc le taux d'adhésion à la mutuelle de santé au niveau des secteurs s'accroît.

1.3.7 Appui à la construction de latrines pour des familles vulnérables du secteur Kinazi

En visant l'hygiène de la famille, le secteur Kinazi avait soumis au comité de jumelage un projet demandant l'appui à la construction des latrines pour les familles vulnérables. Ces familles n'avaient pas de latrines adéquates. Elles doivent creuser les fosses et construire les latrines et l'appui du jumelage consistait en l'octroi de deux tôles de couverture pour chaque latrine.

Grâce à l'appui du jumelage à ce projet, nous avons pu acheter et distribuer à 68 familles 136 tôles d'une valeur de 1.029.000 Frw. C'est le Secteur qui distribue ces tôles juste après vérification de l'avancement des travaux préliminaires convenus avec la famille bénéficiaire.



Photo de distribution au secteur et celle de latrine construite

2. Les réalisations du projet LIVE

2.1 *Accompagner les bénéficiaires pour l'application de techniques agricoles modernes*

Les bénéficiaires du projet dans leurs groupements respectifs ont été accompagnés en techniques agricoles telles que le labour, le semis en ligne, la fertilisation du sol en utilisant la fumure organique et minérale, l'utilisation des semences sélectionnées, la rotation des cultures, le paillage, le creusement des fossés antiérosifs, le compostage par tas, l'utilisation des compostières, le binage et le buttage, l'arrosage des cultures, l'entretien des jardins potagers et le traitement phytosanitaire.

Ces groupements ont obtenu des semences de maïs et de haricot ainsi que des engrais minéraux utilisés dans la saison culturale. Ces intrants ont été distribués pour établir les champs de démonstration au niveau de chaque groupement.



Les bénéficiaires sont en train d'installer des champs de démonstration des haricots

2.2 *Appuyer les bénéficiaires à la mise en place de jardins potagers*

Le projet a appuyé les bénéficiaires pour la mise en place de jardins potagers (avec amarante) pour chaque ménage, soit 59 bénéficiaires directs et 60 membres des groupes des imitateurs du projet LIVE. Cette activité a été réalisée dans l'optique de combattre la malnutrition sous toutes ses formes et d'augmenter les revenus monétaires des ménages encadrés.



Photos de préparation d'un jardin potagers et celle des amarantes

2.3 Appuyer les bénéficiaires pour la conservation des semences

Dans l'optique de pallier à l'insuffisance des semences et contribuer au respect du temps de semis, les bénéficiaires ont été mobilisés à adopter le système de conserver les semences localement produites. 3380 kg de haricots ont été conservés dans le silo localisé à Rusatira et par après à la fin du mois de septembre, ces semences ont été redistribuées aux bénéficiaires pour qu'ils puissent les utiliser comme semences dans leurs champs respectifs pendant la saison culturale.



Stockage des semences dans le silo de Rusatira

2.4 Appui à la mise en place d'infrastructures d'élevage et octroi de bétail

Dans le cadre de renforcer l'élevage en stabulation permanente ayant comme entre autres avantages la diminution du taux de mortalité due à l'attaque des animaux par les maladies contagieuses et parasitoses, l'augmentation de la quantité du fumier produit et les bonnes conditions hygiéniques du bétail, le projet a fourni des matériaux constitués des tôles, portes, fenêtres et clous pour construire les chèvres modernes. Et par suite, ces familles ont bénéficié des chèvres à mettre dans ces chèvres.

Ainsi l'équipe du projet a continué à sensibiliser à utiliser les boucs de race boers reproducteurs afin de permettre aux bénéficiaires et à la population avoisinante d'améliorer génétiquement les races locales élevées, d'utiliser efficacement des centres de monte tout en respectant le temps maximal.



2.5 Former et accompagner les bénéficiaires dans la réalisation des activités génératrices de revenus extra agricoles

Les bénéficiaires du projet ont été formés sur l'entrepreneuriat dans le milieu rural.

Les thèmes abordés dans cette formation sont entre autres le rappel sur les caractéristiques personnelles d'un entrepreneur, les stratégies de l'entrepreneur, la génération des idées de projet, l'analyse des Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces du projet (FFOM), la recherche du marché par l'entrepreneur, la recherche de financement, l'élaboration d'un plan d'affaires pour un microprojet, l'importance de faire une analyse financière d'un microprojet et la présentation d'un plan d'affaires aux bailleurs de fonds.

L'équipe du projet a identifié les bénéficiaires qui ont été appuyés en fonds de roulement pour le renforcement de leurs AGRs.

Il y a eu un suivi régulier pour s'assurer de la bonne gestion de ces fonds octroyés et de la réalisation de leurs petits projets générateurs de revenus. Ces projets sont surtout le petit commerce.

2.6 Contribuer à la lutte contre la malnutrition

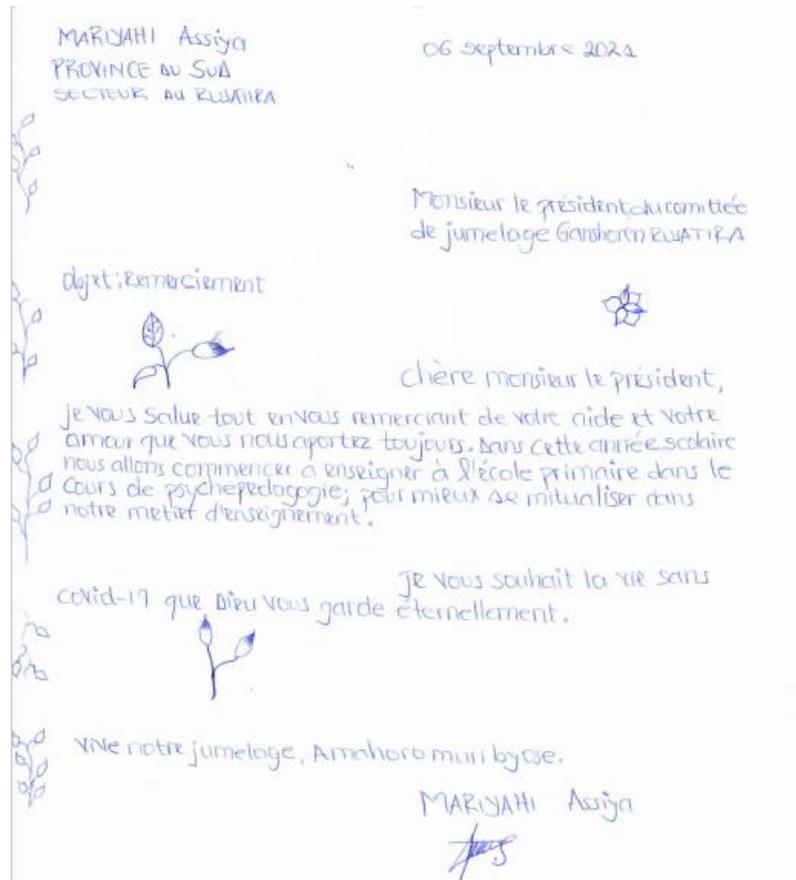
Des séances de démonstrations culinaires ont été organisées en interne dans chaque groupement. C'était dans le but de recycler les bénéficiaires à la préparation de repas préférés pour un enfant de moins de 5 ans et une alimentation équilibrée pour la famille. Ils ont été formés également aux thèmes de l'hygiène alimentaire, les maladies dues à la malnutrition, les conséquences dues à la négligence de la variation alimentaire. Ils ont ensuite reçu les informations-clés en rapport avec la lutte contre la pandémie de Covid 19.

En plus de cela, 19 personnes vivant avec des maladies de longue durée (PVMLD) ont mensuellement été appuyées en compléments alimentaires composés de SOSOMA et de petits poissons.



3. Artisanat, Colis et Autres initiatives

Les élèves parrainés par le jumelage ont fait des lettres de salutations et remerciements aux parrains de Ganshoren



Exemple de lettre reçue par e-mail à Ganshoren (d'une étudiante en langues modernes)

Les institutions qui ont bénéficié des financements de cette année ont fait aussi des courriers de remerciement au comité de Ganshoren.

4. Principales évolutions et perspectives de développement

Le projet de mise en route d'un centre des métiers pour les jeunes de Nyarurama à Kinazi financé par le jumelage va aider les habitants de cette zone surtout les jeunes à maîtriser des métiers dans lesquels ils.elles auront été formé.e.s et cela renforcera leur capacité d'exercer des activités génératrices de revenus dans le centre même ou ailleurs.

Suite à l'appui au projet de construction des latrines dans des familles vulnérables qui n'avaient pas des latrines appropriées en secteur Kinazi, ces familles possèdent actuellement leurs propres latrines et ceci va les aider à maintenir de l'hygiène au sein de leurs foyers ainsi ceux des voisins tout en résolvant le problème des maladies diarrhéiques.

Les institutions bénéficiaires des financements des pupitres des élèves sont arrivées à une amélioration importante de la qualité de l'enseignement dans la mesure où les élèves suivent les cours dans de bonnes conditions tout en se protégeant contre la propagation de coronavirus.

L'action de paiement de l'entièreté du minerval à chaque élève parrainé permet à tous les élèves de suivre aisément les cours sans ce problème d'aller chercher sans succès le complément du minerval.

Grâce à l'action salutaire d'appui à l'adhésion à la mutuelle de santé en faveur de familles vulnérables financée par le jumelage, des patients indigents parviennent à se faire soigner à chaque fois qu'ils tombent malades aussi bien au centre de santé que dans les hôpitaux quand cela s'avère nécessaire.

5. Evaluation des activités

Le comité de jumelage de Rusatira a reçu les propositions des petits projets de 2021 un peu tard suite à la pandémie de covid-19. Parmi les actions proposées à Ganshoren, six projets ont obtenu des financements.

Les élèves parrainés ont reçu à temps le minerval de tous les trimestres.

Les élèves, les parents ainsi que le comité de jumelage local ont été on ne peut plus réjouis par le fait que le comité de jumelage de Ganshoren ait jugé bon d'accorder le minerval correspondant aux exigences de chaque école fréquentée par les élèves parrainés.

Les projets financés par Ganshoren ont été exécutés et ils sont bénéfiques aux institutions bénéficiaires et même à la communauté de Rusatira/Kinazi.

Certaines familles ont pu trouver une partie de contribution à leurs membres et cela a facilité les secteurs administratifs à trouver des frais de paiement de mutuelle aux autres personnes pauvres.

Les bénéficiaires et imitateurs des actions du projet LIVE sont satisfaits du pas franchi grâce aux activités de ce projet.

6. Recommandations

Il a été conseillé aux bénéficiaires de tous les projets financés par le jumelage de bien entretenir ces actions bénéficiées afin qu'elles restent utiles et pérennes à eux et à la communauté même.

Les autorités de base dans les Secteurs de la zone du jumelage ont été conseillées par le comité de jumelage de sensibiliser les familles pauvres aidées par le jumelage à adhérer à la mutuelle de santé cette année à penser à épargner petit à petit pour pouvoir s'acquitter elles-mêmes des frais de mutuelle sans devoir toujours dépendre de l'aide extérieure.

Les membres du comité de jumelage souhaitent voir comment à envisager des échanges entre les entités jumelées surtout via le partage des expériences entre écoles et formations sanitaires, les échanges entre autorités administratives et voire même l'organisation des visites réciproques.