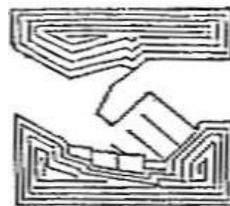




Association pour la **PRO**motion des **JUM**elages

Et de l'**A**mitié entre les **Peuples**

BP 3218 - Kigali



Comité de Jumelage Ganshoren-Rusatira, asbl

Av. Henri Feuillien, 19

B-1083 Bruxelles

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES REALISEES PAR LE JUMELAGE RUSATIRA/GANSHOREN EN 2024



Rusatira, Janvier 2025

Table de la matière

INTRODUCTION.....	3
1. PROCES VERBAUX DES REUNIONS DU COMITE DE JUMELAGE RWANDAIS	3
RESUME DES SOUTIENS ET PETITS PROJETS RETENUS EN 2024.....	4
2. SITUATION D’AVANCEMENT DES SOUTIENS ET PROJETS SOUTENUS	5
2.1 PAIEMENT DES FRAIS SCOLAIRES : ANNEE SCOLAIRE 2024-2025.....	5
2.1.1 SITUATION ACTUELLE DES ELEVES PARRAINES EN 2024-2025	5
2.1.2 SELECTION DES NOUVEAUX ELEVES A PARRAINER 2024-2025	9
2.1.3 REUNION DES ELEVES FINALISTES (PRIME D’ENTREE DANS LA VIE ACTIVE)	11
2.4.4 VISITE AUX ELEVES APPUYES PAR LE JUMELAGE GANSHOREN.	12
2.2 APPUI AUX FRAIS DE RESTAURATION DU REPAS DE MIDI.	12
2.5 PAIEMENT DES CARTES DE LA MUTUELLE DE SANTE.....	14
2.6 CONSTRUCTION DE LA CHAMBRE DES FILLES AU G.S BUREMERA	14
2.7 APPUI A L’ACHAT ET INSTALLATION DU WATER SMART TANK A BUHIMBA	14
2.8 APPUI A L’ACHAT ET INSTALLATION DES CITERNES DE L’EP MUGOGWE	15
2.9 CONSTRUCTION DES MAISONS DES FAMILLES VULNERABLES	15
3. AUTRES ACTIVITES EFFECTUEES.....	16
3.1 ACTIONS DE SOLIDARITE	16
3.2 ELEVAGE.....	16
3.3. PARTICIPATION A LA REUNION DU CENTRE FORMATION DE NYARURAMA	17
3.6 PARTICIPATION AUX ACTIVITES PREVUES PAR LES AUTORITES.....	17
4. PERSPECTIVES D’AVENIR.....	18
5. CONCLUSIONS.....	18

INTRODUCTION

Ce rapport annuel de 2024 indique des activités réalisées par le comité de jumelage en collaboration avec l'APROJUMAP dans le cadre du jumelage entre la commune belge de Ganshoren et les secteurs Kinazi et Rusatira du district Huye, province du sud du Rwanda. Parmi ces activités on peut citer notamment des réunions du comité de jumelage, les suivis rapprochés des projets financés par le jumelage, les visites de suivis des élèves parrainés à leurs écoles, rencontres des élèves durant les vacances et des réunions de concertation au sein du forum des partenaires au développement (JADF) organisées par les autorités des secteurs Kinazi, Rusatira et district Huye.

Les projets réalisés en 2024 sont: la construction d'une chambre de filles au Groupe Scolaire de Buremera, l'appui au smart tank pour filtre l'eau potable au Groupe Scolaire de Buhimba, l'installation de 3 citernes plastiques à l'école primaire de Mugogwe, et la construction de logements pour 3 familles plus vulnérables.

Au cours de cette année, au moins deux rencontres par trimestre avec des élèves parrainés ont été effectuées dans le but de partager la situation de vie fraternellement, de recevoir des conseils sur la discipline caractérisant des bons étudiants à l'internat, de connaître des problèmes rencontrés afin de chercher des solutions ensemble ainsi que la planification des jours des actions de solidarités de tous les élèves appuyés en faveur des bénéficiaires vulnérables du projet REPES. Dans le but de vérifier la situation de vie des élèves appuyés à l'obtention des frais scolaires et du repas de midi, les élèves des six Groupes Scolaires appuyés au frais de restauration du repas de midi ont été rendus visite.

1. PROCES VERBAUX DES REUNIONS DU COMITE DE JUMELAGE RWANDAIS

Au cours de cette année 2024, le comité de jumelage a fait 4 réunions. La réunion du 7/02/2024 et du 16.02.2024 ont été tenues sous la présidence du Madame NYINAWUMUNTU Bernadette, la Secrétaire du comité de Jumelage Rusatira –Kinazi, la Présidente du comité et son Vice-Président s'étaient excusé de leur absence. Les membres présents ont constaté que le président du comité et son vice-président ne sont plus disponibles pour se réunir avec eux et ont décidé de reporter la réunion à une autre date pour qu'il y'ait une autre réunion pour compléter le comité. On s'était convenu que la date des élections soit le 16/02/2024 à 10h00 et soit aussi le jour de la sélection des nouveaux projets de l'année 2024. Après avoir invité tous les directeurs des écoles primaires et secondaires, les instances étatiques se trouvant dans cette zone y compris aussi des agents des Centres de santé, ils ont été réunis pour élire les nouveaux Président et le vice-président du comité de jumelage. Le nouveau Président du comité de Jumelage Rusatira /Kinazi est devenu Monsieur NDAGIJIMANA Jean Damascène qui est aussi le directeur du Lycée de Rusatira ; le Vice-Président est devenu Monsieur CYIZA Michel qui était directeur du Groupe Scolaire Kotana; malheureusement lui aussi a été récemment muté loin de la zone d'intervention.

La troisième réunion du 6/06/2024 a été dirigée par le nouveau président du comité de Jumelage Rusatira –Kinazi Mr NDAGIJIMANA Jean Damascène. Etaient présents tous les membres du comité, représentant les bénéficiaires, les établissements scolaires, les religieux, les instances étatiques ainsi le chargé de suivi des activités de jumelage. L'ordre du jour était centré sur le partage des informations concernant les projets acceptés à appuyer dans l'année 2024 et la situation de remboursement du crédit bourse aux étudiants universitaires. La réunion a demandé les bénéficiaires des projets de remplir les documents requis pour faciliter le transfert des fonds et mettre en exécution leurs projets. La réunion a demandé le chargé du suivi des activités de jumelage de communiquer avec ces boursiers pour les rappeler leur devoir de rembourser les frais reçus. Actuellement deux parmi ces boursiers qui ne remboursaient pas ont commencé à rembourser.

La quatrième réunion des membres du comité de Jumelage Rusatira-Kinazi/Ganshoren s'est tenue en date du 3/09/2024 et dirigée par Mr NDAGIJIMANA Jean Damascène, le président du comité de jumelage. L'agenda du jour était : l'état d'avancement des petits projets appuyés, la sélection des nouveaux élèves à parrainer, et le changement des signataires au compte intitulé « Bourses d'études- jumelage ».

RESUME DES SOUTIENS ET PETITS PROJETS RETENUS EN 2024

No	Activité/Projet	Bénéficiaires	Montant accepté (FRw)
1	Minerval des élèves parrainés (étudiants dans les écoles d'internat), y compris : - choix nouveaux parrainés - réunion / prime avec finalistes - visites aux étudiants soutenus	22 enfants vulnérables de la zone du jumelage	6,974,800
2	Frais de 'school feeding' (étudiants dans les écoles de 9 et 12 ans d'éducation de base)	112 enfants vulnérables de la zone du jumelage	2,545,200
5	Payement de mutuelle de santé	600 bénéficiaires vulnérables	1,800,000
6	Chambre des Filles Icyumba cy'umwana w'umukobwa	GS Buremera	1,900,000
7	Smart tank	GS Buhimba	1,400,000
8	Achat de 3 citernes	EP Mugogwe	1,440,000
9	Construction de 3 maisons des familles vulnérables	3 familles plus vulnérables	1,800,000

2. SITUATION D'AVANCEMENT DES SOUTIENS ET PROJETS SOUTENUS.

2.1 PAIEMENT DES FRAIS SCOLAIRES : ANNEE SCOLAIRE 2024-2025.

Cette année scolaire 2024-2025 comme l'année précédente, le jumelage Ganshoren/Rusatira-Kinazi a accepté encore de parrainer 20 élèves issus des familles vulnérables qui ne peuvent pas trouver des frais scolaires pour que leurs enfants puissent continuer les études secondaires. Parmi eux, il y a cinq nouveaux élèves qui ont remplacé les sept finalistes parrainés.

2.1.1 SITUATION ACTUELLE DES ELEVES PARRAINES EN 2024-2025

<i>N° (n° Gansh)</i>	<i>NOMS ET PRENOMS</i>	<i>PHOTO</i>	<i>ETABLISSEMENT</i>	<i>ANNEE D'ETUDE</i>
1 (105)	RUKUNDO Daniel		P.S. BAPTISTE/MCB	S6
2 (108)	UWIMANA Angélique		G.S.Ste BERNADETTE/MEG	S6
3 (110)	TUYISHIMIRE Simon		Collège du Christ Roi/MCB	S6
4 (104)	IRUTABYOSE Philémon		Lucée KICUKIRO/ Construction	S6

N° <i>(n° Gansh)</i>	NOMS ET PRENOMS	PHOTO	ETABLISSEMENT	ANNEE D'ETUDE
5 (106)	BIZIMANA Emmanuel		ETO GATUMBA/ BDC Section	S6
6 (120)	NSHIMIYIMANA Dieudonné		TSS NYANZA/Automobile	S5
7 (119)	UFITINEMA César		G.S,St PHILIPPE NERI/PCB	S5
8 (117)	TUYISHIMIRE Eulade		Lycée de RUHANGO/Food and beverage operation	S5
9 (116)	MUHIRE Etienne		VUNGA TVT /Fashion design	S5

<i>N° (n° Gansh)</i>	<i>NOMS ET PRENOMS</i>	<i>PHOTO</i>	<i>ETABLISSEMENT</i>	<i>ANNEE D'ETUDE</i>
10 (115)	MURWANASHYA KA André		TSS St Sylvan KIBANGU/Building and construction	S5
11 (114)	IZABAYO Samuel		NYAMATA TSS/ELECTRONIQUE	S5
12 (121)	AGAHOZO Nadia		MSGR MUBIRIGI TSS/Computer system and architecture	S6
13 (112)	UWASE Nella		MSGR MUBILIGI TSS/MCB	S5
14 (113)	UWAMAHORO Valentine		College Sainte Marie Kibuye/MCB	S5

N° <i>(n° Gansh)</i>	NOMS ET PRENOMS	PHOTO	ETABLISSEMENT	ANNEE D'ETUDE
15 (122)	NIYIBAHU Benjamin		Saint Kizito Save/ Construction	S5
16 (127)	KWIZERA Isaie		Collège du Christ Roi/MCB	S4
17 (126)	MUTSINZI Faraja		Collège du Christ Roi/PCB	S4
18 (125)	KAYISIRE Corneille		TTC Cyahinda/SME	S4
19 (124)	MUKURARINDA Olivier		TTC Mbuga/SME	S4
20 (123)	HAKIZIMANA SHAMI Aimé Prince		Saint Peter College Shyogwe/ Software	S4

Liste des élèves parrainés dans l'année scolaire 2024-2025

2.1.2 SELECTION DES NOUVEAUX ELEVES A PARRAINER 2024-2025

Pour ce point. Le comité de jumelage a fixé les conditions pour sélectionner 5 élèves à appuyer au cours de cette année selon des places disponibles.

La priorité des priorités était de choisir les élèves de familles indigentes, qui ont bien réussi.

Les élèves sélectionnés sont :

N°	Noms de l'élève	Etablissement scolaire	Option
1	MUTSINZI Faraja	College du Christ Roi	PCB
2	MUKURARINDA Olivier	TTC Mbuga	SME
3	KAYISIRE Corneille	TTC St Jean Baptiste Cyahinda	SME
4	KWIZERA Isaie	College Christ Roi	MCB
5	HAKIZIMANA SHAMI Aimé Prince	St Peter Muhanga Shyogwe	Software development

1. **KWIZERA Isaïe** : Cet enfant provenant de Rusatira a été choisi parmi les trente-six élèves qui ont demandés l'appui, il est de la famille vulnérable, il était parmi les élevés qui prenaient le repas de midi au G.S Kotana grâce au Jumelage. La note obtenue aux examens d'Etat est de 54/54; il est orienté au Collège du Christ Roi de Nyanza (S4 MCB). Il vit dans une famille pauvre de huit membres, qui vit grâce à la location des bras. Ses parents ne possèdent pas le moyen de payer les frais scolaires, raison pour laquelle, le comité a décidé de le prendre en charge.



2. **MUTSINZI Faraja**: La condition de vie de sa famille ne lui permet pas de payer le minerval sans avoir trouvé des bienfaiteurs car il vit avec sa mère seulement. Son père a séparé avec sa mère, son père ne lui donne rien, il a abandonné la famille, il y a huit ans. Malgré cette condition de vie difficile qu'il a vécue, il est parvenu à réussir les examens nationaux deux fois (Primaire et tronc commun) avec un succès de **53/54**. Il est orienté au Collège du Christ Roi dans l'Option PCB S4.



3. **KAYISIRE Corneille:** Cet élève est parvenu à terminer ses études secondaires inférieures avec succès 51/54, dans une condition conjoncturelle, car il ne trouvait pas assez de matériels scolaires et il s'absentait à l'école maintes fois à cause de la recherche des frais de restauration de midi et des matériels scolaires, car ses parents ne possèdent ni maison ni parcelle propres à eux. Il continuera sa section SME au TTC Saint Jean Baptiste Cyahinda.



4. **MUKURARINDA Olivier:** Cet élève est parmi des élèves que notre jumelage a pris en charge dans le programme appelé « School feeding ». Il a pu étudier avec zèle et a réussi les examens nationaux avec la première place au G.S Buremera avec une note de 50/54. L'enfant ne connaît et n'a jamais vu son père. Il vit avec sa maman qui est incapable de lui payer le minerval. Il est orienté au TTC MBUGA, Option SME S4.



5. **HAKIZIMANA SHAMI Aimé Prince :** Cet enfant demande une aide de minerval pour entrer dans l'école secondaire **Saint Peter college of Shyogwe**. Ses parents sont complètement incapables de supporter cette charge à cause d'une grave maladie qu'ils ont depuis longtemps. Aux examens nationaux de fin de Tronc commun il a obtenu 40/54 pour suivre la section de Software développement en quatrième année.



2.1.3 REUNION DES ELEVES FINALISTES (PRIME D'ENTREE DANS LA VIE ACTIVE)

Après avoir terminé l'année scolaire 2023-2024, les étudiants finalistes [du secondaire supérieur] étaient dans une période d'attente des résultats des examens nationaux. La publication des résultats de cette année scolaire a été annoncée par NESA (*National Examination and School inspection Autority*) le 15.11.2024. Les élèves finalistes se sont réunis dans le but de communiquer des informations concernant leurs résultats obtenus. Parmi ces élèves appuyés, il y a sept appuyés aux frais scolaires pour les internats et cinq étudiants de l'externat (G.S Gafumba) qui sont appuyés à l'obtention de la ration de midi à l'école.

Les résultats obtenus indiquent que tous les sept étudiants de l'internat parrainés ont réussi d'une façon satisfaisante :

NO	NOMS ET PRENOM	SECTION	RESULTATS
1	NIRORA Callixte	Automobile Transmission	 NIRORA CALLIXTE.pdf 86.81%
2	UWAMBAJIMANA Desyse	Animal Health	 UWAMBAJIMANA DENYSE.pdf 81.58%
3	MUSABYIMANA Assoumpta	Software Development	 MUSABYIMANA ASSOUMPTA.pdf 81.05%
4	MUNYANEZA Jean Claude	Auto Electricity	 MUNYANEZA J.CLAUDE.pdf 80.58%
5	UWIJURU Fiona	Masonry	 UWIJURU FIONA.pdf 72.92%
6	IGIHOZO Françoise	Tailoring	 IGIHOZO FRANCOISE.pdf 69.49%
7	NSHIMYUMUREMYI Gilbert	Animal Health	 NSHIMYUMUREMYI GILBERT.pdf 62.67%

Après avoir obtenu des résultats, les sept finalistes ont reçu leurs primes qui les aideront le commencement de leurs vies différentes de celles de l'école.

Quant aux élèves de l'externat, appuyés à la restauration du repas de midi au G.S Gafumba, quatre ont réussi et une a échoué aux examens nationaux [fin du secondaire inférieur].

NO	NOMS ET PRENOM	SECTION	RESULTATS
1	SIBOMANA J.Claude	MEG	73% Pass
2	NSHIMYUMUKIZA Emmanuel	MEG	61% Pass
3	HAKORIMANA Jacques	MEG	59.43% Pass
4	MUKUNDIYUKURI Kevine	MEG	56% Pass
5	TUYIZERE Joselyne	MEG	39% Echouée

2.4.4 VISITE AUX ELEVES APPUYES PAR LE JUMELAGE GANSHOREN.

Dans le cadre de connaître la situation des élèves internats parrainés par le jumelage Ganshoren/Rusatira-Kinazi 3 élèves du Collège du Christ Roi (CXR) et 2 de MUBILIGI TSS ont été rendu visite et ont reçu des conseils d'étudier avec zèle pour obtenir des bons résultats. De façon générale, ces étudiant(e)s sont très joyeux(ses) et courageux(ses).

Les visites aux six écoles appuyées aux frais de School feeding ont été aussi effectuées au moins trois fois par école.



MUBILIGI TSS



Elèves du CXR

2.2 APPUI AUX FRAIS DE RESTAURATION DU REPAS DE MIDI.

Pour lutter contre l'abandon de l'école pour les enfants issus des ménages vulnérables, 112 élèves des Groupes Scolaires SAZANGE, KINAZI, BUREMERA, KOTANA, BUHIMBA, et GAFUMBA ont été appuyés aux frais de la restauration du repas de midi.

Pour motiver les élèves appuyés, des visites aux écoles ont été effectuées par le chargé de suivi des activités de jumelages dans le but de les donner des conseils (présence régulière, et études personnelles). Ils ont accepté de fournir tout effort afin qu'ils obtiennent des bons résultats en classe. Les écoles ont remercié le jumelage GANSHOREN/RUSATRA-KINAZI pour cet appui désirable car l'abandon et les absences non justifiées aux élèves qui ne pouvaient trouver les frais de restauration ont été réduits.

Frais de restauration distribués pour le trimestre II 2024-2025

GROUPE SCOLAIRE	NOMBRE D'ELEVES	FRAIS/ ELEVE (Frw)	FRAIS TOTAL (Frw)	PHOTOS DES ELEVES
G.S.GAFUMBA	20	6 000	120 000	
G.S.KOTANA	20	9 000	180 000	
G.S.BUREMERA	20	6 000	120 000	
G.S.MAZA	20	6 000	120 000	
G.S.BUHIMBA	20	6 000	120 000	
G.S.KINAZI	12	10 700	128 400	
TOTAL	112		788 400	

2.5 PAIEMENT DES CARTES DE LA MUTUELLE DE SANTE

Six cents personnes de la zone d'intervention du jumelage Ganshoren/Rusatira-Kinazi qui vivent dans une situation de très grande précarité ont été appuyées à l'obtention de la mutuelle de santé afin de garantir l'accès aux services de santé en cas de maladie.

DESTINATION	NOMBRE DE MENAGES	BENEFICIAIRES	FRAIS VERSES
RUSATIRA	68	266	798 000 Frws
KINAZI	66	266	798 000 Frws
MWENDO	15	68	204 000 Frws
TOTAL	149	600	1 800 000 Frws

2.6 CONSTRUCTION DE LA CHAMBRE DES FILLES AU G.S BUREMERA

Après avoir reçu un subside d'un million neuf cent mille francs rwandais (1,900,000 Frws) réservé à la construction de cette chambre des adolescentes, les travaux de construction sont finis et la chambre est opérationnelle.



Chambre des filles adolescentes construite au GS Buremera

2.7 APPUI A L'ACHAT ET INSTALLATION DU WATER SMART TANK A BUHIMBA

Dans le but de lutter contre la propagation des maladies hydriques dans des établissements scolaires, le comité a aussi proposé le projet d'installation de citerne avec filtres d'eau (water smart tank) au G. S. de Buhimba. La santé des élèves s'est amélioré grâce à l'accès à l'eau potable.



Water Smart Tank au Groupe Scolaire de BUHIMBA

2.8 APPUI A L'ACHAT ET INSTALLATION DES CITERNES DE L'EP MUGOGWE

L'appui à l'achat et installation de trois citernes à l'Ecole Primaire de MUGOGWE a été bien réalisée et tous les citernes sont fonctionnelles. Cet appui a contribué à alléger le problème que cette école rencontrait concernant la collecte des eaux provenant des toitures des classes. L'eau collectée est utilisée dans le nettoyage des salles de classe, aux toilettes, pour lessivage des vêtements et dans la cuisine.

La manière de la collection des eaux dans des citernes a diminué aussi les eaux des toitures qui érodaient des champs des voisins de l'école.



Installation des citernes à l'E.P Mugogwe

2.9 CONSTRUCTION DES MAISONS DES FAMILLES VULNERABLES

La construction des maisons de trois familles sans abris nommées MUSABYIMANA Charlotte de Sazange/Kinazi(Handicapée), les veuves UWAMBAJE Léontine de Buhimba et UWAYISABA Béatha de Kimirehe est en cours. Il y a eu une perturbation temporaire dans la fabrication des briques adobes causée par la saison de pluie. Les travaux de construction arrivent au niveau de finissage.



3. AUTRES ACTIVITES EFFECTUEES

3.1 ACTIONS DE SOLIDARITE

Les élèves parrainés par le Jumelage Ganshoren ont réalisé, pendant les grandes vacances, des actions de solidarité en faveur des bénéficiaires du projet REPES. Ils ont transporté du sable, des pierres et des briques pour construction de deux maisons en faveur des bénéficiaires sans abri NTIBITEGERA Joséphine et UWIMANA Spéciose.



La maison de NTIBITEGERA Josephine



La maison de UWIMANA Speciose

3.2 ELEVAGE

Les bénéficiaires accompagnés par l'APROJUMAP à travers le projet REPES ont été conscientisés à élever au moins un des petits bétails, que ce soit des caprins ou des porcins afin de pouvoir gagner de la fumure organique qui les permet de fertiliser leurs champs et dans le cadre de renforcer la capacité d'accéder facilement aux produits alimentaires d'origine animale afin d'obtenir de l'alimentation équilibrée. Dans cette zone, l'APROJUMAP encadre une coopérative piscicole appelée « COEMA », qui a reçu un appui à l'amélioration de ses cinq étangs piscicoles, afin de les transformer en un bon champ école aux autres prestataires de cette innovation d'élevage.



Le jour de la pêche.

3.3. PARTICIPATION A LA REUNION DU CENTRE FORMATION DE NYARURAMA

Une rencontre avec le comité de Centre de Formation de Nyarurama a été assistée par le Chargé de suivi des activités de Jumelage. La réunion du 14.11.2024 avec les membres du comité de Centre de Formation de Nyarurama, a été faite et présidée par son directeur Monsieur NTIBIBUKA KWIBUKA Etienne, à l'occasion de partager la vie actuelle de ce Centre de Formation. Notons que le CFJ Nyarurama a été fondé sous l'appui du jumelage, les élèves recevaient de l'appui en minerval, formateurs recevaient des primes et le matériel nécessaire a été donné. Trois cohortes viennent de terminer la formation en maçonnerie, coiffure et couture dans ce centre. Actuellement à la fin des appuis du jumelage, le centre éprouve des difficultés de fonctionnement par manque des élèves à cause du manque des frais scolaires pour les jeunes.



3.6 PARTICIPATION AUX ACTIVITES PREVUES PAR LES AUTORITES.

L'APROJUMAP a participé aux réunions des membres du forum des partenaires du district (JADF/Huye) dans le but de partager les informations et la situation de vie du district. En date du 12 au 14 Juin 2024, les coopératives agricoles de la zone Rusatira-Kinazi appuyées et accompagnées par APROJUMAP ont pu participer à l'activité de la journée des portes ouvertes organisée par le forum des partenaires du district de Huye. A cette occasion, les coopératives ont pu exposer leurs réalisations, vendre leurs productions, ainsi que apprendre des connaissances avec d'autres producteurs.



La participation à l'expo préparée par le JADF/Huye

4. PERSPECTIVES D'AVENIR

- ✓ L'installation de citerne d'eau potable et des citernes en plastique aux écoles contribuera à l'amélioration hygiénique et à la diminution des maladies hydrique.
- ✓ L'appui au paiement des frais scolaires et du repas de midi diminuera le taux d'abandons et augmentera le taux de la réussite aux élèves issus des familles vulnérables.
- ✓ L'obtention de l'assurance maladie permet les personnes vulnérables à accéder aux services de santé.
- ✓ L'obtention des logements confortables des sans-abris garantira la confiance de soi.
- ✓ La chambre des filles adolescentes à l'école contribuera à réduire les jours d'absence des filles.

5. CONCLUSIONS

Tous les projets qui devraient être mis en exécution dans cette année 2024, ont été réalisés et ont été appréciés par les concernés car ils ont généré des réponses aux problèmes qu'ils ont exprimé.

La promotion de la qualité éducative dans des écoles appuyées est améliorée, les étudiants parrainés étudient aisément, l'érosion causée par des eaux des toitures des classes est diminuée, la cohésion sociale a été renforcée suite aux actions de solidarité faites.

Deux familles sont très heureuses grâce aux actions solidaires faites par des élèves parrainés. Le problème de manque d'eau potable est considérablement réduit à l'école qui a bénéficié du smart tank, et l'accès à l'assurance maladie aux personnes vulnérables a facilité ces personnes à fréquenter des centres de santé en cas des maladies. Enfin, les bénéficiaires appuyés ont rédigé tout-e-s des lettres de remerciement comme signe de reconnaissance aux activités effectuées.